

花蓮縣 111 學年度第二學期 國中小校長變革社群課程領導與專業成長工作坊

壹、依據

- 一、教育部及國前署補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、現況分析與需求評估

在全球化時代的浪潮下，學校必須體認到持續精進，提升親師生適應性的重要，才能促發學校的成長，形塑專業的、終身學習的學校文化氛圍。課程與教學發展中心一直致力於推展新課綱精神及課程實踐，培力各校課程領導人提升課程帶領及素養導向教學的規劃能力。已經在 111 學年度上學期辦理的校長變革社群工作坊，聚焦在培力課程領導人在組織內營造強烈的變革迫切感；運用線上數位工具融入工作坊研習課程中，讓參與的各校課程領導人實際體會與學習，以利返校科技融入課程與教學的課程領導。延續上學期工作坊的規劃，本學期將持續聚焦在透過課程領導人的領導，藉由共讀的歷程，學習如何帶領社群學習的引導術，並將其轉化為返校帶領校內教師成為學社群的實踐工具。盼望藉此工作坊，協助校長課程領導力的再升級，形塑學校的共學文化。

參、目標

- 一、培力課程領導人塑造學校未來的能力，持續進行有意義的變革。
- 二、打破各種組織慣性，激發成員形塑共學習慣，將新課綱帶動之變革深植於組織文化中，使課程創新可以持之以恆。
- 三、建立一個強而有力的領導團隊，有效地掌握整個新課綱的變革過程，因應未來學習確立變革方向。
- 四、體會並熟悉線上數位工具使用，有效掌握統整數位學習的課程與教學領導。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：花蓮縣政府教育處
- 二、主辦單位：教育處課發中心
- 三、研習地點：教育處課發中心教師成長基地

伍、國中小校長變革社群課程領導與專業成長工作坊參與對象及時間

一、參與對象如下(預估 30 人)：

1. 本縣國中小初任校長(0~3 年)
2. 對此課程有興趣之國中小現職校長
3. 對此課程有興趣之國中小候用校長

二、工作坊時間與課程內容

研習名稱	辦理時間	課程內容概述	備註
以共讀作為社群帶領技術的探究 1	112 年 4 月 28 日(五)、29 日(六) 9:00-16:00 (共 12H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識以共讀作為社群領導的策略 2. 認識與體驗以共讀帶動社群學習的技術 3. 規劃設計返校可實踐的共讀帶領計畫。 	1. 預計以「讓思考變得可見」一書作為共讀素材。本書先前已於校長會議中發送給全縣各國中小校長。
以共讀作為社群帶領技術的探究 2-3	112 年 5 月~7 月，辦理 2 場 9:00-16:00 (共 12H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與討論學員返校的實踐經驗。 2. 持續學習新的共讀帶領策略。 3. 再次設計返校可實踐的共讀帶領計畫 	2. 參加學員自備筆電或平板，以利進行實體與線上數位工具混成研習

陸、經費來源與概算：

由 112 年本府教育處 532 國民小學教育-53200103 國民小學課務管理及獎補助-721 補助政府機關(構)之(補助辦理教師專業發展、精進教學及 12 年國教課綱相關計畫經費)項下支應。

項次	項目	單位	數量	單價	小計	備註
1	外聘講座鐘點費	時	12	2,000	24,000	外聘 1 人，共 2 日合計 12 時
2	外聘助理講座鐘點費	時	12	1,000	12,000	外聘 1 人，共 2 日合計 12 時
3	內聘講座鐘點費	時	12	1000	12,000	內聘日共 2 人，每人 6 時，合計 12 時。
4	內聘助理講座鐘點費	時	12	500	6,000	內聘 2 日共 2 人，每人 6 時，合計 12 時。
5	住宿費	人次	4	2,000	8,000	4/28-29 外聘講師、外聘助理講師住宿費，核實核銷。

						外聘講師 2 日+外聘助理講師 2 日。合計 4 人次。
6	交通費	式	1	3,200	3,200	講師、助教交通費核實支付。 外聘講師 1 場次+助教 1 場次，共 2 人次 預估每人次 1000 元×2 人次=2000 元 內聘講師 2 場次+助教 2 場次 共 2+2=4(人次) 內聘 300 元×4 人次=1200 元計 合計 2000+1200=3200
7	膳費	份	120	120	14,400	單價含茶水，數量含講師及工作人員，每日預估 30 人，共 4 日，合計 120 人次。核實核銷
8	印刷費	份	90	100	9,000	30(份) ×3 場次=90 份
9	雜支	式	1	4,700	4,700	6%以內計
合計			93,300 元(以上經費得以勻支)			

柒、成效評估之實施及預期成效

- 一、每次工作坊結束前進行問卷調查，評估學員參與工作坊的滿意度與學習成效。
- 二、參與研習的學員，80%能運用所學產出行動方案。
- 三、參與研習的學員，80%能分享學校實際案例，以支持學校組織變革與發展。

捌、報名方式

於辦理場次開始前到全國教師在職進修資訊網研習課程完成研習報名登錄。

玖、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間核予公(差)假登記並全程參加。
- 二、為擴大研習效益，參加本研習人員，返校後應於校內各領域相關研討會議分享推廣，請各校自行訂定。

壹拾、考核與輔導

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請花蓮縣政府教育處辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整花蓮縣開發中心網站，供全縣教師參考利用。

壹拾壹、本計畫經陳花蓮縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。