

# 111 年度花蓮縣健康與體育領域教師適應體育增能計畫

- 一、 依據：花蓮縣政府「111 年度花蓮縣特教與健體領域教師全人健康與運動參與-適應體育增能計畫」辦理。
- 二、 辦理單位：  
主辦單位：花蓮縣政府  
協辦單位：國立東華大學  
承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國小健康與體育領域
- 三、 辦理時間：111 年 11 月 29 日(二)8:00~17:00
- 四、 辦理地點：壽豐鄉平和國小(社區活動中心)
- 五、 計畫目標：

12 年基本國民教育課程自 108 年起正式推動，特殊教育課程著重多元適性發展、成就每一個孩子，且因應特教教育與體育教育融合趨勢，特教教師與體育教師須提升教材編修、教法精進與個別化教育計畫撰寫能力，以實現融合教育之理念。為保障身心障礙學生的受教權益，教育部體育署自民國 106 年起執行「推展學校適應體育計畫」，積極推展學校適應體育，協助全國學校發展適應體育，提供身心障礙學生有更完善的教育環境。本計畫利用適應體育教學精進計畫，提供國中小之體育教師有關課程教學、教學師資、教學環境、教材發展以及外部資源融合與推廣之支援；同時也將持續推動以學生為本位的素養導向倡議活動，建構更加完善的適應體育發展環境，同時也提供特殊教育學生，更多元的選擇及全面的教育環境。

適應體育是以身心障礙學生為對象，考量特殊需求學生能力、興趣及限制，結合體育與特殊教育專業，鍛鍊特殊需求學生的體力，增強其運動的能力，亦有穩定的情緒，也幫助學生能適應社會、促進安全與健康的生活。身心障礙學生更需要具備適當的體適能，才能執行日常中的活動，若現職之體育教師與可以針對班級中身心障礙學生或因身體臨時狀況不佳的現況能力，完善規劃適應體育課程，設計適性的體育教學內容，將使所有學生於體育課程皆能充分參與，並從中獲得助益。

本計畫針對體育教師，首先協助本縣體育教師了解特殊需求學生學習特質，並依據學生學習特質能力、需求進行課程調整與設計；其次強化本縣體育教師之特殊教育調整課程與學生個別化教育計畫結合規劃能力，增進身心障礙學生學習動機與學習成效；最後了解融合教育的內涵與實施原則，提升體育教師對特殊教育與適應體育課程調整之知能。

- 六、 課程目的

- (一)提供體育教師理解 12 年國教課程綱要之特殊教育課程實施規範。
- (二)提供體育教師適應體育教學共備與休閒運動課程。
- (三)提供體育教師設計與應用適應體育與休閒運動的教學教具與環境規劃。
- (四)提供體育教師瞭解身心障礙學生在運動的個別需求與多元評量。
- (五)提升體育教師的適應體育與休閒運動課程規劃能力與教學技巧。
- (六)提升體育教師的適應體育與休閒運動公開授課能力。

#### 七、活動內容

| 課程主題                     | 課程規劃流程與目標                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 年國教課程綱要之健康與體育領域課程實施規範 | 健康與體育領域核心素養、學習表現、學習內容之課程目標，以融入適應體育教學教案的策略原則                                                       |
| 適應體育教學策略與個案分析            | 瞭解適應體育學習內涵，編排適切的學習歷程，引導學生善用學習輔導或環境資源的支持性學習策略，更有利於各項運動實踐的成效                                        |
| 融合教育在教學現場                | 理解融合教育的目的與內涵，促使身心障礙學生進入教育現場參與活動，強調以學習者特質與需求為中心，擴及到全校性、甚至社區化，並納入家長、行政與支持系統                         |
| 融合教育素養教學共備與共學            | 因應新課綱的政策變革與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵，增進特殊教育教師與體育教師對於共備觀議課之實務操作與討論，提升教師專業發展。落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。 |
| 適應體育與休閒運動課程-網牆性球類運動-坐地排球 | 介紹網牆性球類運動-坐地排球運動，對於肢體障礙學習排球動作技巧、增加運動活動樂趣、提高心肺耐力和體能                                                |
| 適應體育與休閒運動課程-表現型運動-身體覺醒   | 以提升身體概念與身體意識為主軸，透過律動來感知所在的環境並進行呼吸                                                                 |

#### 八、課程時間安排

| 時間         | 課程名稱      | 課程綱要                                | 邀請講師/單位/職稱               |
|------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------|
| 07：50-8：10 | 報到        |                                     |                          |
| 08：10-9：00 | 融合教育在教學現場 | 理解融合教育的目的與內涵，促使身心障礙學生進入教育現場參與活動，強調以 | 花蓮縣特殊教育輔導團副領召<br>李志成校長暨輔 |

|             |                          |                                                                                                   |                           |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|             |                          | 學習者特質與需求為中心，擴及到全校性、甚至社區化，並納入家長、行政與支持系統                                                            | 導員                        |
| 9：10-9：20   | 休息時間                     |                                                                                                   |                           |
| 9：20-12：00  | 適應體育教學策略                 | 瞭解適應體育學習內涵，編排適切的學習歷程，引導學生善用學習輔導或環境資源的支持性學習策略，更有利於各項運動實踐的成效                                        | 國立臺灣師範大學特殊教育學系教授          |
| 12：00-13：30 | 午休用餐時間                   |                                                                                                   |                           |
| 13：30-15：30 | 融合教育素養教學                 | 因應新課綱的政策變革與實務變化，深入了解總綱及特殊需求課程綱要之內涵，增進特殊教育教師與體育教師對於共備觀議課之實務操作與討論，提升教師專業發展。落實專業對話，探討教學問題，分享與討論教學經驗。 | 陳勇安老師<br>新北市板橋國小/<br>體育組長 |
| 15:30~15:40 | 休息時間                     |                                                                                                   |                           |
| 15：40-16：30 | 適應體育與休閒運動課程-網牆性球類運動-坐地排球 | 介紹網牆性球類運動-坐地排球運動，對於肢體障礙學習排球動作技巧、增加運動活動樂趣、提高心肺耐力和體能                                                | 紀忠呈校長<br>新城鄉嘉里國小          |
| 16:30~17:00 | 綜合座談                     |                                                                                                   |                           |

九、報名方式：請至「教育部全國教師在職進修網」報名，研習代碼 3622087，報名截止日期為 111 年 11 月 28 日。

十、本研習活動有益身心健康，亦適用於一般對體育活動有相關需求或有興趣之教師。

十一、本案聯絡人：花蓮縣立平和國民小學林義香主任，電話：8661223#202

十二、活動期間請依中央流行疫情指揮中心之疫情警戒標準辦理，請適時調整相關防疫措施，並確實做好個人健康管理，以妥處活動過程安全維護事宜。