**花蓮縣111年度區域性資賦優異教育充實方案**

附件一

國風國中辦理「道盡世情，聲入人心」活動報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就讀學校 |   | 班級 | 年 班 | 姓名 |  |
| 出生日期 |  年 月 日 | 性別 |  |
| 電子郵件 |  | 身分證字號 |  |
| 監護人緊急聯絡人 |  | 關係 |  | 聯絡 電話 |  |
|  |
| 同意欄 | 茲同意本人子女 參加花蓮縣立國風國中辦理花蓮縣111年度區域性資優教育活動—「道盡世情，聲入人心」，並遵守承辦單位活動安全相關規定。  家長簽章  111年 月 日 |
| 報名資格檢核 | 設籍並就讀於花蓮縣之國中生，並符合下列3項條件之一者。請打ˇ□經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能或學術性向資賦優異學生。(鑑定文號：府教特字第 )□經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生(不限類別；小六升國七、國七升國八男女生，鑑定文號：府教特字第 )，在一般智能或學術性向上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。□經教師或家長推薦，在一般智能或學術性向上具有卓越潛能或傑出表現者，檢具教師或家長相關競賽活動表現優異證明等。 證明章  |
| 餐別 | □葷食 □素食 （於每日上午研習課程第一節上課前填寫訂購單） |
| 核定欄 | 審核結果:該生報名序號為 ；經審核資料無誤，符合錄取順序第 位。 (此欄由承辦學校填寫) |

※報名請洽國風國中王永龍老師；傳真至(03)8354661。傳真後請電話確認8323847轉35

**資優特質檢核表**

附件二

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **專長領域** | **特質敘述** | **是 否** |
| 一般學習能力優異 | 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 | □ □ |
| 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 | □ □ |
| 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 | □ □ |
| 經常閱讀課外讀物，常識豐富。 | □ □ |
| 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。 | □ □ |
| 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。 | □ □ |
| 理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。 | □ □ |
| 類推能力良好，能夠舉一反三。 | □ □ |
| 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 | □ □ |
| 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。 | □ □ |
| 語文能力優異 | 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。 | □ □ |
| 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。 | □ □ |
| 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。 | □ □ |
| 對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。 | □ □ |
| 寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。 | □ □ |
| 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。 | □ □ |
| 文學作品風格獨特。 | □ □ |
| 參與語文競賽表現優秀。 | □ □ |
| **專長領域** | **特質敘述** | **是 否** |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |

**『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』**

推薦人關係： 推薦人簽名：

附件三

**區域資優教育方案參與學生問卷調查表**

**一、基本資料**

1.性別：□男 □女

2.就學階段：□國小（年級：\_\_\_\_\_\_ ） □國中（年級：\_\_\_\_\_\_\_\_）

**二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **題號 選項** | **非常****同意** | **同意** | **普通** | **不同意** | **非常****不同意** |
| 1.課程時間長短適中 |  |  |  |  |  |
| 2.課程內容規劃符合我的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.我很喜歡課程的進行方式 |  |  |  |  |  |
| 4.我喜歡與不同學校的資優生互動 |  |  |  |  |  |
| 5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快 |  |  |  |  |  |
| 6.我喜歡授課老師帶領課程的方式 |  |  |  |  |  |
| 7.我覺得授課老師帶領課程認真投入 |  |  |  |  |  |
| 8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持 |  |  |  |  |  |
| 9.我覺得課程豐富又有趣 |  |  |  |  |  |
| 10.我喜歡專題演講課程 |  |  |  |  |  |
| 11.我喜歡實作課程 |  |  |  |  |  |
| 12.我喜歡參觀（或踏查）活動 |  |  |  |  |  |
| 13.我喜歡課程的辦理地點 |  |  |  |  |  |
| 14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助 |  |  |  |  |  |
| 15.我會再想參加類似的區域資優方案 |  |  |  |  |  |
| 16.其他具體建議： |