**花蓮縣110學年度國民教育社會領域輔導團國中組**

**精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**—素養導向 課程設計：探究與實作課程設計研習**

**壹、依據：**

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的：**

一、協助學校教師掌握社會領域核心素養，發展探究與實作課程，以有效達成新課程之轉化與課綱之落實。

二、透過地方文史實察，強化社會領域教師課程設計、開發教材及整合教學資源之專業能力。

三、實踐新課綱「整合運用、議題融入、橫向跨科、探究實作」之精神

**參、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府

三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團國中社會領域輔導團

**肆、研習時間：**111年6月4日 (星期六)

**伍、研習地點：**自強國中、新城鄉順安村、新城神社、新城天主堂

**陸、參加對象：**本縣國中社會領域教師非專長授課教師、社會領域老師、輔導團團員，共計人數30人。

**柒、實施方式：**

一、講師講述清領至二戰後新城鄉的發展歷程、族群文化與產業變遷，提供教師將在地素材融入素養導向教學的具體策略。

二、實地探訪新城鄉順安村、新城神社及新城天主堂，回顧清領、日治時期統治策略及產業發展政策，對族群遷移及經濟活動產生的後續效應。

三、透過學員與講師間的對話激發課程設計創意，鼓勵教師實踐「議題融入、橫向跨科、整合運用、探究實作」之教學。

**捌、活動課程表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
| 9：00～9：20 | 研習教師報到 | 輔導團隊 |  |
| 9：20～9：30 | 主持人開場 | 自強國中  唐惠珠校長 |  |
| 9：30～10：20 | 專題演講：新城地區的移民與文化 | 臺灣師大地理系林聖欽教授 | 外聘兩節 |
| 10:20～10:30 | 休息 | 輔導團隊 |  |
| 10:30～11:20 | 專題演講：新城地區的產業變遷 | 臺灣師大地理系林聖欽教授 | 外聘一節 |
| 11:20～13:30 | 午餐及交通路程 | 輔導團隊 | 午餐 |
| 13:30～14：20 | 新城鄉順安村 | 臺灣師大地理系林聖欽教授 | 外聘一節 |
| 14:20～14:40 | 交通路程 |  |  |
| 14:40～16:10 | 新城神社與新城天主堂 | 臺灣師大地理系林聖欽教授 | 外聘兩節 |
| 16：10~16:40 | 綜合座談 | 自強國中  唐惠珠校長 |  |
|  | 賦歸 |  |  |

**拾、注意事項**

**一、考察活動於戶外進行，請著輕便服裝、長褲及運動鞋，並視個人需要攜帶雨具、防曬及**

**防蚊用品及藥品。**

**二、下午考察活動可自行開車前往，或於當日上午由主辦單位安排共乘。**

**三、六月天氣較為炎熱，可視各人需求自行準備簡單乾糧及足夠飲水。**