

計畫編號：全 3-5-1

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

花蓮縣十二年國教區域策略聯盟論壇交流研習-北區國中場

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 花蓮縣地形狹長，因此各領域素養導向教學與評量研習皆以區域策略聯盟的方式辦理。
- (二) 考量分區辦理的成效良好，且各區域的學生學習樣態較相似，同一區域的教師可藉由分享交流，有效提升對於素養導向教學與課程設計的相關知能。

三、目的

- (一) 透過區域學校分享交流課程發展與設計，實踐領域素養導向教學及評量，提升素養導向教學效能。
- (二) 引導教師設計素養導向的教學活動及評量，增加學生活用於生活情境的素養。
- (三) 彙整優良領域素養導向教學及評量案例，整合集體智慧，資源交流共享。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣立化仁國中

五、辦理日期： 111 年 5 月 23 日 13:30-17:30。

六、辦理地點：花蓮縣化仁國中

七、參加對象與人數：花蓮縣中、北區國中教師

八、課程規劃： 全教網 研習課程代碼:3404694

時間	課程名稱	主講人
13:30-14:00	報到	化仁國中團隊
14:00~15:30 (2 節)	學習扶助國語文教學策略一	外聘講師 賴靜慧教師 內聘助理講師： 蔣佳珈教師、王瓊涓教師 鄭睦宣教師、邱以正教師

15:30-15:40	茶敘時間	化仁國中團隊
15:40~16:40	學習扶助國語文教學策略二	外聘講師 賴靜慧教師 內聘助理講師： 蔣佳珈教師、王瓊涓教師 鄭睦宣教師、邱以正教師
16:40-17:30	綜合討論	
17:30~	賦歸	化仁國中團隊

九、經費來源與概算:略

十、成效評估之實施

層面	預期成效	評估方式	評估工具
1. 參與者的反應	一、研習規劃對於參加研習教師的素養導向教學與評量能力有幫助。 二、研習後，教師對於領域素養導向教學與評量有更深入的理解。	問卷調查	滿意度調查表
2. 參與者的學習	一、研習規劃有助於提升教師專業知能，增進教師教學效能。 二、建立教學分享機制，協助教師發現教學問題，改進教學方法。	問卷調查	意見回饋單

十一、預期成效

- (一) 鼓勵教師分享交流教學策略，強化素養導向教學設計與評量專業知能。
- (二) 鼓勵教師改變教學，帶動教學活化並提升學生學習成效。

【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

一、課程名稱：花蓮縣十二年國教區域策略聯盟論壇交流研習-學習扶助國語文教學策略

二、承辦學校：

三、研習日期：

四、參加人員：☐行政人員 ☐教師 ☐其他（請說明：_____）

五、滿意度調查：

項目 問卷內容	非常 滿意	滿意	還好	尚需 加強	備註
1. 研習場地					
2. 研習設備					
3. 時間安排					
4. 課程內容					
5. 講師安排					
6. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)：					