

# 國風國中接種第二劑疫苗 學校課程安排與調整



國風防疫假  
學習不休假

---

2021/12/13 (公版)

## 一、預計疫苗施打日（12/22整天），課程如何進行？

---

- 預計疫苗施打日（12/22整天），因無法預估所有班級施打時間，所以無法針對單一班級或單一領域課程進行規範，為使疫苗順利施打，請全校教職員生配合下列規定。
- 施打日一天的課程進行方式如下說明：

## A. 普通班 (12/22全天)

---

- 所有課程均在原班教室內上課（包含自然、健體、藝文、科技、綜合等領域），暫停於其他場所或專科教室實施教學活動。
- 體育課等動態課程請調整為室內學科進行方式，並等待疫苗施打。

## B. 抽離式班級-語文資優班、學輔班 (12/22整天)

---

- 施打日 (12/22整天) 全面停課，所有學生回原班級上課，等待疫苗施打。

## C. 體育班（含專長課）（12/22整天）

---

- 12/22專長課（第7、8節）於原班授課，717（陳師）、817（謝師）、917（張師），進行靜態課程，等待疫苗施打，其餘課程規範同普通班。

## D. 藝術才能美術班-專長課（12/22整天）

---

- 施打日暫停使用專科教室授課，並回原班級上課。
- 由兩位專長教師協同實施靜態課程，等待疫苗施打；其餘課程規範同普通班。

## E. 技藝優良班

---

- 所有課程均在原班教室內上課（包含自然、健體、藝文、科技、綜合等領域），暫停於其他場所或專科教室實施教學活動。
- 體育課等動態課程請調整為室內學科進行方式，並等待疫苗施打。

## F. 第八節課後輔導課及課後自主學習 (12/22整天)

---

- 12/22 七八九年級第八節課後輔導正常實施。
- 12/22 九年級課後自主學習停止實施。

## 二、學生施打疫苗後因防疫需求，無法到校上課是否要補課？

---

- 接種疫苗的同學若因防疫需求請疫苗假，請務必要有家人在家陪伴。
- 學生請防疫假並非全班或全校停課，屬個人需求而請假，班級仍正常上課；因此不另外辦理相關補課事宜。

### 三、學生若請防疫假，擔心學習落後，該如何處理？

---

- 學生可採線上自主學習方式（附件一）進行，視學生個人身體狀況在家進行線上自主學習。
- 《備註：教師若有學習任務指派或學生作業繳交需求，建議可在班級的Classroom上發佈，讓學生能在家完成指定學習任務或作業，使學習不中斷》

## 四、疫苗施打起兩週內（110/12/23-111/1/5）課程實施方式。

---

- 110/12/23-111/1/5 間均依照課表正常上課。
- 請任課老師調整課程內容及教學方式，儘量安排室內靜態活動及課程。
- 戶外活動課程：請務必避免劇烈運動，例如：打球、跑步、熱舞…
- 並請注意學生是否有胸痛、胸口壓迫或胸悶、心悸、呼吸急促、運動耐受不良（如走路就喘或無力爬樓梯…），以及昏厥或暈厥等症狀。

# 五、九年級第二次複習考配合疫苗施打調整日期為 12/24 (五)、12/27 (一)

測驗學科		12月24日 (星期五)	12月27日 (星期一)
上午	8:05-8:10	預備	8:05-8:10 預備
	🔔8:10	社會	🔔8:10 寫作測驗
	🔔9:20		
	9:20-9:30	休息	正常上課
	9:30-9:35	預備	
	🔔9:35	自然	
	🔔10:45		
	10:45-10:55	休息	
	10:55-11:00	預備	
	🔔11:00	國文	
	🔔12:10		
	13:20-13:30	休息	
	13:30-13:35	預備	
	🔔13:35	英語(閱讀)	
🔔14:35			
14:35-14:45	休息		
14:45-14:50	預備		
🔔14:50	英語(聽力)		
🔔15:15			
15:15-15:30	休息		
15:30-15:35	預備		
🔔15:35	數學		
🔔16:55			
17:00	放學		

# 附件一

## 線上學習如何操作與進行

---

- 1. 登入[花蓮親師生平台](#)，忘記[密碼請查詢](#)。



## 2. 常用學習平台如下：

---

- 因材網（各科進度）
- 學習吧（各科進度）
- PaGamo（閱讀素養）
- 均一（數學）

### 3. 參考進度：

七年級		八年級		九年級	
科目	進度	科目	進度	科目	進度
國文	第八課 論語選	國文	十、拆牆	國文	第九課 寄弟墨書
英語	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	英語	[Lesson 5] [Grammar]	英語	單元八：Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?
數學	三、一元一次方程式 3-2一元一次方程式	數學	四、一元二次方程式 4-2配方法與公式解	數學	三、幾何與證明 3-2三角形的外心、內心與重心
自然	第五章：生物體的協調作用 5-3植物的感應（2）	自然	第五章：冷暖天地 5-3熱的傳播（1）	自然	第六章：地球內部的變動與地史 6-4臺灣的板塊運動（2） 6-5地球的歷史（1）
社會-歷史	第二篇臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社會-歷史	第二單元 中國與東亞(上) 第6課晚清的社會文化變遷	社會-歷史	單元5歐洲的海外擴張
社會-地理	第一篇 臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候	社會-地理	第一單元 區域特色 第6課澳洲與兩極地區	社會-地理	單元5美洲的移民與農牧業發展
社會-公民	第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活	社會-公民	第三單元 民主國家的公民參與 第6課民主社會的政治參與及投票	社會-公民	單元5貨幣與科技應用

## 4. 進入線上教學平台-以因材網為例



# 5. 點選學生自派 → 選數學（自學科目）、學年度、數學108課綱、年級課程、版本、進度

學校指派 教師指派 **學生自派** 科任指派

110學年度第1學期 全部班級

查無作答紀錄!

### 國小

<b>一年級</b> 國語文 數學	<b>三年級</b> 國語文 數學 英語文 自然	<b>五年級</b> 國語文 數學 英語文 自然
<b>二年級</b> 國語文 數學	<b>四年級</b> 國語文 數學 英語文 自然	<b>六年級</b> 國語文 數學 英語文 自然

### 國中

<b>七年級</b> 國語文 數學 英語文 生物
<b>八年級</b> 國語文 數學 英語文 理化
<b>九年級</b> 國語文 數學 英語文 理化

### 高中

<b>十年級</b> 國語文 數學 英語文
<b>十一年級</b> 國語文 數學A 數學B 英語文

科別 國語文 **數學** 自然 英語 日文 自主學習

學年度 110 ✓

請選擇課綱 數學108 ✓

請選擇年級課程 7年級 ✓

請選擇版本 康軒 ✓

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、3年級、7年級、8年級及9年級的相關教材請選擇國語108、數學108

上學期

<input type="radio"/> 負數與數線 →	<input type="radio"/> 整數的加減 →	<input checked="" type="radio"/> 整數的乘除與四則... →	<input type="radio"/> 指數記法與科學記號 →
<input type="radio"/> 因數與倍數 →	<input type="radio"/> 最大公因數與最小... →	<input type="radio"/> 分數的四則運算 →	<input type="radio"/> 指數律 →
<input type="radio"/> 代數式的化簡 →	<input type="radio"/> 一元一次方程式 →	<input type="radio"/> 應用問題 →	

## 6. 選擇進度，進行線上學習

課程內容

科別 數學

課綱 數學108

年級 7上

版本 康軒

← 返回列表

圖示說明:

▶ 影片

✎ 練習題

📄 動態評量

👥 互動學習

學習重點 (第3單元--整數的乘除與四則運算)

N-7-3 負數與數的四則混合運算<含分數、小數>：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。

▶ N-7-3-S01

能理解用符號來表示相反或相對意義的詞。

▶ N-7-3-S02

能理解負數是比零小的數。

▶ N-7-3-S03

能理解整數、正整數、負整數的定義。

▶ N-7-3-S04

能理解 $-a$ 雖然有負號在前，但是 $-a$ 也可能是正數。

▶ N-7-3-S05

能理解一個數 $a$ 加上另一個數 $b$ 後，不一定比原來的 $a$ 大。

N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a + b)$

▶ N-7-4-S01

理解如何利用加法的交換律、結合律來簡化繁雜的計算。

▶ N-7-4-S02

理解如何利用乘法的交換律、結合律來簡化繁雜的計算。

▶ N-7-4-S03

理解如何利用分配律來簡化繁雜的計算。

## 7. 不會使用親師生平台怎麼辦？

- 進入防疫專區-停課不停學

我的市集 花蓮縣縣立國風國中 教師 ▾

防疫專區

-  防疫不停學平台
-  花蓮線上學習懶人包
-  防疫不停學公視頻道
-  全方位知識線上學
-  OHA 雲端教室

12年國民基本教育

-  108課綱資訊網 | 十二年...
-  名人講堂影片

## 8. 點「花蓮親師生平台操作」內有影片教學

---

- 花蓮親師生平台操作

### 花蓮親師生平臺操作

1.  單一帳號OpenID (共有 1 則)
2.  Google Meet操作與認識 (共有 2 則)
3.  認識花蓮親師生 (共有 5 則)
4.  遠距教學必備課間工具 (共有 5 則)
5.  1 CAMPUS App (共有 1 則)
6.  Google Meet 及 classroom 搭配免登入數位學習資源  
線上教學簡易快速說明(看了就會) (共有 1 則)
7.  認識課間工具 (共有 7 則)
8.  網頁管理小撇步 (共有 0 則)
9.  臉書 (共有 1 則)