

國風國中接種疫苗 學校課程安排與調整



國風防疫假
學習不休假

2021/09/25（公版）

一、預計疫苗施打日（9/29全天-9/30上午），課程如何進行？

- 預計疫苗施打日(9/29-9/30)，因無法預估所有班級施打時間，所以無法針對單一班級或單一領域課程進行規範，為使疫苗順利施打，請全校教職員生配合下列規定。
- 施打日一天半的課程進行方式如下說明：

A. 普通班 (9/29全天-9/30上午)

- 所有課程均在原班教室內上課（包含自然、健體、藝文、科技、綜合等領域），暫停於其他場所或專科教室實施教學活動。
- 體育課等動態課程請調整為室內學科進行方式，並等待疫苗施打。

B. 抽離式班級-語文資優班、學輔班
(9/29全天-9/30上午)

- 施打日 (9/29全天-9/30上午) 全面停課，所有學生回原班級上課，等待疫苗施打。

C. 體育班（含專長課） （9/29全天-9/30上午）

- 9/29專長課（第7、8節）於原班授課，717（陳師）、817（謝師）、917（張師），進行靜態課程，等待疫苗施打，其餘課程規範同普通班。
- 9/30上午課程規範同普通班。下午則依專長分科授課，並調整為靜態課程。

D. 藝術才能美術班-專長課 (9/29全天-9/30上午)

- 施打日暫停使用專科教室授課，並回原班級上課。
- 由兩位專長教師協同實施靜態課程，等待疫苗施打；其餘課程規範同普通班。

E. 技藝優良班

- 已安排預訂施打日為9/29，其餘課程規範同普通班。
- 9/30（四）則正常實施校外技藝課程，並依規範實施靜態課程。

F. 第八節課輔導課、學習扶助課及課後自主學習 (9/29、9/30二天)

- 9/29 第八節課後輔導正常實施。
- 9/29 九年級課後輔導、七八年級學習扶助正常實施。
- 9/29、9/30 課後自主學習停止實施。

二、學生施打疫苗後因防疫需求，無法到校上課是否需要補課？

- 接種疫苗的同學若因防疫需求請疫苗假，請務必要有家人在家陪伴。
- 學生請防疫假並非全班或全校停課，屬個人需求而請假，班級仍正常上課；因此不另外辦理相關補課事宜。

三、學生若請防疫假，擔心學習落後，該如何處理？

- 學生可採線上自主學習方式（附件一）進行，視學生個人身體狀況在家進行線上自主學習。
- 《備註：教師若有學習任務指派或學生作業繳交需求，建議可在班級的Classroom上發佈，讓學生能在家完成指定學習任務或作業，使學習不中斷》

四、疫苗施打起兩週內（9/29-10/15）課程實施方式。

- 9/29-10/15 間均依照課表正常上課。
- 請任課老師調整課程內容及教學方式，安排室內靜態活動及課程。
- 並請注意學生是否有胸痛、胸口壓迫或胸悶、心悸、呼吸急促、運動耐受不良（如走路就喘或無力爬樓梯…），以及昏厥或暈厥等症狀。

附件一

線上學習如何操作與進行

- 1. 登入花蓮親師生平台，忘記密碼請查詢。



2. 常用學習平台如下：

- 因材施教（各科進度）
- 學習吧（各科進度）
- PaGamo（閱讀素養）
- 均一（數學）

3. 參考進度：

七年級		八年級		九年級	
科目	進度	科目	進度	科目	進度
國文	自學一 故鄉的桂花雨	國文	三、土芭樂的生存之道	國文	自學一 春天的聲音
英語	Unit 2 What Are Those?	英語	[Lesson 2]Why Didn't You See a Doctor? [Reading]	英語	單元二：Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?
數學	1-3整數的乘除與四則運算	數學	1-3多項式的乘除運算	數學	一、相似形 1-3縮放與相似
自然	第二章：組成生物體的層次和尺度	自然	第二章：認識物質的世界 2-2水溶液（2）	自然	第二章：力與運動 2-2 運動定律（2） 2-3 作用力與反作用力（1）
社會-歷史	第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社會-歷史	第二單元 中國與東亞(上) 第2課商周至隋唐的民族與文化	社會-歷史	單元2希臘與羅馬的古文明
社會-地理	第一篇 臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣	社會-地理	第一單元 區域特色 第2課中國的人口成長與文化遷移	社會-地理	單元2漠南非洲的經濟發展
社會-公民	第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障	社會-公民	第三單元 民主國家的公民參與 第2課我國的中央政府	社會-公民	單元2誘因 1.認識誘因，以及誘因對行為的影響。

4. 進入線上教學平台-以因材網為例



5. 點選學生自派 → 選數學（自學科目）、學年度、數學108課綱、年級課程、版本、進度

學校指派 教師指派 **學生自派** 科任指派

110學年度第1學期 全部班級

查無作答紀錄!

國小

一年級 國語文 數學

二年級 國語文 數學

三年級 國語文 數學 英語文 自然

四年級 國語文 數學 英語文 自然

五年級 國語文 數學 英語文 自然

六年級 國語文 數學 英語文 自然

國中

七年級 國語文 數學 英語文 生物

八年級 國語文 數學 英語文 理化

九年級 國語文 數學 英語文 理化

高中

十年級 國語文 數學 英語文

十一年級 國語文 數學A 數學B 英語文

科別 國語文 **數學** 自然 英語 日文 自主學習

學年度 110

請選擇課綱 數學108

請選擇年級課程 7年級

請選擇版本 康軒

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級、2年級、3年級、7年級、8年級及9年級的相關教材請選擇國語108、數學108

上學期

負數與數線 → 整數的加減 → 整數的乘除與四則... → 指數記法與科學記號 →

因數與倍數 → 最大公因數與最小... → 分數的四則運算 → 指數律 →

代數式的化簡 → 一元一次方程式 → 應用問題 →

6. 選擇進度，進行線上學習

課程內容

科別 數學

課綱 數學108

年級 7上

版本 康軒

← 返回列表

圖示說明：

- 影片
- 練習題
- 動態評量
- 互動學習

學習重點 (第3單元--整數的乘除與四則運算)

N-7-3 負數與數的四則混合運算<含分數、小數>：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。

- N-7-3-S01
能理解用符號來表示相反或相對意義的詞。
- N-7-3-S02
能理解負數是比零小的數。
- N-7-3-S03
能理解整數、正整數、負整數的定義。
- N-7-3-S04
能理解 $-a$ 雖然有負號在前，但是 $-a$ 也可能是正數。
- N-7-3-S05
能理解一個數 a 加上另一個數 b 後，不一定比原來的 a 大。

N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a + b)$

- N-7-4-S01
理解如何利用加法的交換律、結合律來簡化繁雜的計算。
- N-7-4-S02
理解如何利用乘法的交換律、結合律來簡化繁雜的計算。
- N-7-4-S03
理解如何利用分配律來簡化繁雜的計算。

7. 不會使用親師生平台怎麼辦？

- 進入防疫專區-停課不停學



8. 點「花蓮親師生平台操作」內有影片教學

- 花蓮親師生平台操作

花蓮親師生平臺操作

1.  單一帳號OpenID (共有 1 則)
2.  Google Meet操作與認識 (共有 2 則)
3.  認識花蓮親師生 (共有 5 則)
4.  遠距教學必備課間工具 (共有 5 則)
5.  1 CAMPUS App (共有 1 則)
6.  Google Meet 及 classroom 搭配免登入數位學習資源
線上教學簡易快速說明(看了就會) (共有 1 則)
7.  認識課間工具 (共有 7 則)
8.  網頁管理小撇步 (共有 0 則)
9.  臉書 (共有 1 則)