**花蓮縣105年補救教學現職教師8小時增能研習計畫**

一、依據：

（一）「教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點」之規定辦理。

（二）花蓮縣105年度「國民小學及國民中學補救教學實施方案」整體行政推動計畫。

二、目的：

（一）透過補救教學8小時推廣研習，讓參與補救教學方案之授課老師瞭解計

畫緣由、授課性質與執行成效及實施歷程之注意事項。

（二）培養擔任補救教學方案授課教師參與弱勢學生補救教學課程規劃、轉化

、設計、診斷、評量與教學能力，精進其對「弱勢學生補救教學」之專業能力。

（三）發展系統性教學策略，提升弱勢學生國語、英語、數學能力，精進其基本能力。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：花蓮縣政府教育處。

五、承辦單位：花蓮縣忠孝國民小學。

六、實施時間：民國105年5月21日(星期六)合計8小時。

七、研習地點：花崗國中階梯教室。

八、參加對象：（一）現職教師（正式教師、退休教師、具教師證之代理教師）

※研習名額125名※

九、實施方式：以專題演講及分組主題討論方式進行。

十、研習課程表：如課程表(國中組附件一、國小組附件二)。

十一、報名方式：以下請**擇一方式報名**。建議採用教師研習系統報名，方便研習時數核定。

報名方式一:請於5月15日（星期日）前逕上全國教師研習系統報名。

網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>。

報名方式二:填妥報名表，於5月15日（星期日）前email至專員張耕境

(stephane0937468012@gmail.com)。

※研習名單與上課分組教室將於5月16日(星期一)公告於花蓮縣教育處

處務公告。

十二、研習人員**全程參與者**核給研習時數8小時，並頒發研習證書。

十三、期效益：

（一）提供教師補救教學的優良示例。

（二）提升教師補救教學的專業能力。

（三）增進教師教學專業經驗交流。

（四）提升學生學習的興趣。

（五）提升學生基本的能力。

十四、經費概算：略

十五、聯絡人：

忠孝國小張耕境專員(0937468012；stephane0937468012@gmail.com)

十六、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請自行攜帶杯子。

十七、承辦本活動之相關業務有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十八、本計畫陳奉核定後實施，修正亦同。

附件一 **花蓮縣105年補救教學現職教師8小時增能研習計畫**

**國中組課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 105年5月21日（星期六） | | | |
| 時 間 | 共同科目(四樓階梯教室) | | |
| 07：30～08：00 | 報到 | | |
| 08：10～9：40  (1.5小時) | 補救教學的理念、目標與實施要點  瑞穗國中  林國源校長 | | |
| 9：50～11：50  (2小時) | 補救教學診斷報告在教學上應用  瑞穗國中  林國源校長 | | |
| 11：50～13：00 | 午餐休息時間 | | |
| 13：00～14：30  (1.5小時) | 補救教學的推動機制與權責  瑞穗國中  林國源校長 | | |
| 14：30～14：40 | 選修科目(各分科教室) | | |
|  | **分組教室一** | **分組教室二** | **分組教室三** |
| 14：40～16：10  (1.5小時) | 國語補救教學  教材教法  **新北市新埔國中**  **葉書廷老師** | 數學補救教學  教材教法  **富北國中**  **余采玲校長** | 英語補救教學  教材教法  **宜昌國中**  **徐美雲老師** |
| 16：10～17：40  (1.5小時) | 國語補救教學策略  **新北市新埔國中**  **葉書廷老師** | 數學補救教學策略  **富北國中**  **余采玲校長** | 英語補救教學策略  **宜昌國中**  **徐美雲老師** |

附件二

**花蓮縣105年補救教學現職教師8小時增能研習計畫**

**國小組課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 105年5月21日（星期六） | | | |
| 時 間 | 共同科目(四樓階梯教室) | | |
| 07：30～08：00 | 報到 | | |
| 08：10～9：40  (1.5小時) | 補救教學的理念、目標與實施要點  瑞穗國中  林國源校長 | | |
| 9：50～11：50  (2小時) | 補救教學診斷報告在教學上應用  瑞穗國中  林國源校長 | | |
| 11：50～13：00 | 午餐休息時間 | | |
| 13：00～14：30  (1.5小時) | 補救教學的推動機制與權責  瑞穗國中  林國源校長 | | |
| 14：30～14：40 | 選修科目(各分科教室) | | |
|  | **分組教室四** | **分組教室五** | **分組教室六** |
| 14：40～16：10  (1.5小時) | 國語補救教學  教材教法  **大榮國小**  **陳素貂校長** | 數學補救教學  教材教法  **和平國小**  **王譽臻老師** | 英語補救教學  教材教法  **明廉國小**  **陳淑女老師** |
| 16：10～17：40  (1.5小時) | 國語補救教學策略  **大榮國小**  **陳素貂校長** | 數學補救教學策略  **和平國小**  **王譽臻老師** | 英語補救教學策略  **明廉國小**  **陳淑女老師** |

附件三

**花蓮縣105年補救教學現職教師8小時增能研習報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校 名 |  | | | | |
| 編 號 | **姓名** | **身分證字號** | **手機/葷素** | 組 別  (擇一) | 選修科目  (擇一) |
| 1 |  |  |  | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 2 |  |  |  | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 3 |  |  |  | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 4 |  |  |  | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 5 |  |  |  | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
| 6 |  |  |  | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |

備註：

1. 國中組選修科目為（國語文）、（數學）、（英文）三科任選一科；

國小組選修科目為（國語文）、（數學）、（英文）三科任選一科。

1. 本報名表請於5月15日（星期日）前email至專員張耕境信箱：[stephane0937468012@gmail.com](mailto:stephane0937468012@gmail.com)

**補救教學現職教師8小時研習課程架構**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 時數 | 內容說明 |
| **補救教學的理念、目標與實施要點** | 1.5 | * 補救教學的理念與目標在於先補足以前學習不足之基本學習內容 * 基本學習內容的要義 * 補救教學的實施要點：   + 補救教學對象的篩選與條件   + 學校的開班規劃   + 師資來源與規定   + 開班時段、節數與人數的規定   + 學校教師、家長與學生的宣導 * 不適切的補救教學作為：   + 作業指導   + 加強現階段課程的複習 |
| **補救教學的推動機制與權責** | 1.5 | * 有效補救教學的運作流程 * 推動補救教學的分工與權責：   + 教育部   + 縣市端   + 學校端行政人員   + 學校端補救教學教師   + 學校端原班教師 |
| **補救教學診斷報告在教學上應用** | 2 | * 線上評量的測驗實施機制與目的 * 線上評量系統的操作與功能 * 線上評量的診斷報告的分析與解讀 * 如何利用線上診斷報告客製化適用於補救教學班級的教學計畫與進度 |
| **分科補救教學教材教法與策略運用**  國中國語文、國中數學、國中英語 國小國語文、國小數學、國小英語 | 3 | * 該級別、該科之基本學習內容 * 該級別、該科線上補救教學教材的介紹 * 各種適合作為該級別、該科補救教學學生學習之多元、有效之教學策略介紹 * 該級別、該科適合作為補救教學學生學習之多元、有效之教學策略 * 該級別、該科之線上評量的診斷報告實際案例分析與解讀，以及客製化補救教學班級的教學計畫與進度的**實務操作練習** |
| 合計 | 8 |  |

註：欲擔任該級別該科別補救教學之現職教師，須參加並具有該級別該科別補救教學教材教法

與策略運用之研習時數。