**花蓮縣109年度區域性資賦優異教育方案**

附件一

國風國中辦理「讀進萬里路，行出萬卷書」活動報名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就讀學校 |  | 班級 | | 年 班 | | 姓名 |  |
| 出生日期 | 年 月 日 | | | | | 性別 |  |
| 電子郵件 |  | | | | | 身分證字號 |  |
| 監護人  緊急聯絡人 |  | | 關係 | |  | 聯絡 電話 |  |
|  |
| 同意欄 | 茲同意本人子女 參加花蓮縣立國風國中辦理花蓮縣109年度區域性資優教育活動—「讀進萬里路，行出萬卷書」，並遵守承辦單位活動安全相關規定。    家長簽章  109年 月 日 | | | | | | |
| 報名資格  檢核 | 設籍並就讀於花蓮縣之國中生，並符合下列3項條件之一者。請打ˇ  □經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異學生。(鑑定文號：府教特字第 )  □經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生(不限類別；小六升國七、國七升國八、國八升國九男女生，鑑定文號：府教特字第 )，在一般智能(學術性向)上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。  □經教師或家長推薦，在一般智能(學術性向)上具有卓越潛能或傑出表現者，檢具資優特質檢核表或相關競賽活動表現優異證明（以上文件擇一）。  教務處證明章 | | | | | | |
| 餐別 | □葷食 □素食 （於每日上午研習課程第一節上課前填寫訂購單） | | | | | | |
| 核定欄 | 審核結果:該生報名序號為 ；經審查委員會審核無誤，符合錄取順序第 位 (此欄由承辦學校填寫) | | | | | | |

※報名請洽國風國中王永龍老師；傳真至(03)8354661。傳真後請電話確認8323847轉35

**資優特質檢核表**

附件二

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **專長領域** | **特質敘述** | **是 否** |
| 一般學習能力優異 | 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 | □ □ |
| 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 | □ □ |
| 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 | □ □ |
| 經常閱讀課外讀物，常識豐富。 | □ □ |
| 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。 | □ □ |
| 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。 | □ □ |
| 理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。 | □ □ |
| 類推能力良好，能夠舉一反三。 | □ □ |
| 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 | □ □ |
| 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。 | □ □ |
| 語文能力優異 | 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。 | □ □ |
| 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。 | □ □ |
| 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。 | □ □ |
| 對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。 | □ □ |
| 寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。 | □ □ |
| 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。 | □ □ |
| 文學作品風格獨特。 | □ □ |
| 參與語文競賽表現優秀。 | □ □ |
| **專長領域** | **特質敘述** | **是 否** |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | □ □ |

**『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民92）：特殊需求學生特質檢核表。  
國立台灣師範大學特殊教育中心印行』**

推薦人稱謂：   
推薦人簽名：