

花蓮縣立國風國民中學 107 學年度社團課程簡介一覽表

編號	性質	授課教師	社團名稱	課程簡介	場地 (括號內為雨天教室)
1-1	體育性	陳錦怡	籃球社 A	以遊戲、比賽作為課程核心，以學生為教學中心，透過活動情境改變，藉由實際操作而發現問題，經討論擬定策略，並得以在日後比賽中發揮所長，充分享受運動樂趣。更可透過分組討論發表，來培養學生表達，溝通與解決問題能力。	籃球場 1 (712)
1-2		劉念秀	籃球社 B		籃球場 2 (704)
1-3		黃淳洧	籃球社 C		籃球場 3 (803)
1-4		高嘉郁	動起來	結合拔河與田徑的聯合性社團，藉由田徑的協調訓練及拔河力的訓練來啟發身體未開發的潛能，並以樂趣化的教學進行訓練。	操場 (709)
1-5		鄒玉鈿	排球社	藉由排球運動了解運動特性及養成運動習慣，以激發自我潛能，進而參與競賽。	排球場 (815)
1-6		謝立慈	游泳社	社團希望增加並培養對於游泳的熱情，其中課程不忘訓練及姿勢上的調整，訓練的方法只要是由距離，速度，泳姿，重複次數以及每個訓練項目之間間歇休息時間之五個因素組成。再由教練分初級，中級，高級階段教學，主要訓練為姿勢調整，肌耐力訓練，肺活量訓練。接下來的天氣將有寒流的狀況，課程上會調整成陸上訓練的部分。(學生需自備泳具)	游泳池 (807)
1-7		陳廖霞	跆拳道社	社團宗旨為：跆拳道精神，禮義廉恥、忍耐克己、百折不屈之精神；讓學生們在休息之餘，也可以調劑身心、獲得自衛能力、強健體魄、訓練反應等。如果你想學習防身、想變成萬人迷，來跆拳道社就對啦~。費用：道服 800 元；準備：水及毛巾。	跆拳道教室 (810)
2-1	康樂性	文靖綾	魔法汽球社	1. 認識氣球的品牌、型號及產地。 2. 長條氣球基本技法教學與氣的控制。 3. 各類型動物的製作。 4. 同學需自費購買 90 元打氣筒，以及每次上課材料費 50 元。	701
2-2		林祖濬	棋藝社	琴棋書畫乃傳統文人所推崇學習之四門藝術，棋藝為其智力提升之一門技藝。透由下象棋培養心靈,修身養性並藉此訓練腦力和思考能力。棋藝社主要針對象棋為主(同學需自備棋盤和象棋)。	702
2-3		王子彥	橋牌社	橋牌重視與同伴之間的默契與信任，在趣味中培養互相合作的友誼，許多人在年輕時就學會如何打橋牌，接著他們會發現橋牌十分有助於結交朋友與融入團體，國內許多業界的佼佼者（如張忠謀、沈君山等），亦為橋藝界中的好手。課程內容包括：橋牌及其他棋藝的基本認識、運用技巧、分組對抗等。(需請學生自備棋藝用具)	703
2-4		黃文惠	歌唱實驗社	發揮喜愛歌唱的本性：1. 了解聲音 2. 控制自己的呼吸 3. 麥克風的使用技巧 4. 改掉傷聲音的壞習慣 5. 賦予歌曲生命力歌曲的詮釋（咬字、節奏、音準與音樂性的理解）6. 欣賞古典音樂等等。	705
2-5		陳韋安	流行音樂欣賞社	教學目標：簡介東西方流行音樂發展及文化特色，進而增進學生對流行音樂類型的賞析及審美能力，並透過音樂欣賞，培養壓力調適及情緒表達的新策略。 教學方式：口頭講授、影片及音樂播映，分組進行團體分享。	706
2-6		陳郁如	桌遊社	本社團適合喜歡與他人通過合作或競爭來鬥智之同學，透過與其他同學一同進行遊戲，培養對察言觀色、邏輯能力、策略能力等等多方面的成長。歡迎對自己的智力有信心的同學來參加。請同學需自備適合與朋友家人一起遊玩之桌上遊戲。(選填此社團者，需自備桌遊 1 套以上)	707
2-7		陳義正	觀光旅遊導覽社	花蓮縣為觀光立縣，吃喝玩樂盡在眼前，如何從口中說一個好景點，人文與歷史的認識是需要學習的，讓我們一起成為花蓮觀光旅遊導覽高手。	816
3-1	學藝性	蔡明潔	複合媒材繪材創作社	現代藝術創作早已經不用素描、水彩、水墨來分類作品，很多藝術家會在一件作品上利用很多種材料來完成。 本社團希望對於紙張材料有興趣的學生，可以利用撕、剪、剝等方式改變原來紙張的形狀，在一張凹凸凸凸的紙上如何畫畫？如果你的紙張不是方形的他可能是什麼形狀？可以畫圖嗎？你想不想試試看。(免費提供材料、不收費，但需繳交作業)	804

3-2		程于珍	電影欣賞社	電影欣賞社除了一般商業片外，也會給同學看對於環保及社會弱勢相關影片，讓同學更能看出整個社會樣貌。	708
3-3		余曼林	世界文化研習社	世界文化研習社安排了一系列不同文化背景的經典名片，透過影片讓社員認識不同的風土民情、人文特色與價值觀。	710
3-4		林太一	多元文化欣賞社	透過一系列熱門電影欣賞，進行多元文化議題討論，從而提升社員欣賞電影的角度與視野，並發掘個人價值與省思。	711
3-5		沈伽陵	趣味英語社	以多元的主題課程（如歌曲、電影、話劇、美食等），學習和體驗英語文化之美。歡迎對英語學習有興趣的同學參加！	713
3-6		陳佳莉	服務學習社	本社團本著「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」之精神，鼓勵同學參與服務學習。上課方式，包括手工藝創作、禮物製作，以及肢體語言訓練，幫助學生表達肢體語言，建立帶動唱能力，還有介紹服務機構之地點、對象與服務對象的需要…等，並讓學生討論與報告，最後，辦理成果發表會，透過分享鼓勵同學，同時也會帶領同學到校外參觀，增廣見聞。歡迎對於服務學習有熱忱，且願意參與服務學習相關活動的同學參加。	805
4-1	技能性	周鑫廷	陶藝社	陶器的歷史起源甚早，千百年前的古人就知道如何製陶。陶器不只是實用器具而已，更可以加入個人的創作理念而成為一件藝術品。陶藝社不只能發揮你的想像力，更能在創作過程中紓解課業壓力！ 上學年已選填者，建議勿選填。需負擔材料費 400 元（一學年）。	714
4-2		劉珮珮	手工藝社	自己動手 DIY，培養手眼協調能力和耐心。預計在上、下學期中分別帶領同學們進入拼布和串珠的世界。 拼布就是將不同的布料，製作出一個專屬於自己的作品。即使沒有縫紉基礎，也可在老師的帶領下輕鬆完成每樣作品喔！而串珠是由我們的創意，讓一顆又一顆晶瑩剔透的珠子充滿了栩栩如生的生命力！ 須負擔材料費 200 元（每學期）。	801
4-3		陳志宏	航空社	透過手擲機、飛機組裝等實作，課程介紹航空專業領域知識。	716
4-4		胡鳳祝	毛線編織社	一個另類塑造氣質美女和帥哥的課程，運用您的耐心和毅力，編織溫暖和幸福。每學期材料費：350 元。	715
4-5		曹玲玲	美容彩繪社	透過正確美膚保養概念，基本化妝技巧、美髮巧手梳理、時尚商業快速彩繪設計等課程，激發學生美學涵養，進而能形塑個人風格。歡迎對『美』有興趣的同學報名參加！ 學生自備：小毛巾，鏡子；每學年材料費：300 元。	802
4-6		黃立雙	創客社	「Maker」中文稱作「創客」、「自造者」，被視為是啟動未來創新的重要角色。因為連結了「想」與「做」的過程，有助於找到答案並解決問題，更可能誘發新的創意與發明，是當前開創性動力的來源。我們將透過課程引導，讓「想像」成為創意的來源，「實踐」成為創新的可能。※因機具限制，限收 20 人。 每學期材料費：300 元。	1. 校內教室 2. 花蓮高農
4-7		翁雅慧	電腦繪圖社	學習科技與藝術的結合，走在潮流的尖端，藉由認識電腦繪圖相關的知識與技能，整合平面視覺、美編設計、數位後製等，彈指點擊之間完成藝術創作，同時培養鑑賞的眼光，體認美感運用在生活中的美好經驗。	電腦教室
5-1 5-2	其他類 （不開放 選填）	陳威宇 溫怡晴	童軍團	學習童軍生活技能（活動服務、繩結、團康、包紮、歌曲、歡呼、旗語、生火、無具野炊、探索教育活動）及領導統御技巧，並鼓勵完成晉級考驗，實現自我。從做中學，亦從服務中學習。常有機會代表學校參與各項校內外活動或服務，是榮譽的象徵。 本社團不開放選填，欲報名者直接詢問學務處團長。	童軍團部
5-3		張維婷	國樂團	練習國樂演奏技巧、合奏技巧，啟發音樂素養。目標參加全縣與全國的音樂比賽，練習時間包括週六下午 13：30 至 15：30， 月團費 1,500 元。本社團不開放選填，欲報名者直接詢問學務處或指導老師。	國樂教室
5-4		周宜蓁	直笛團	直笛團成立之目的，在致力推行學校「人手一笛」的音樂教育，藉由社團的訓練活動中培養學生解決問題、團隊合作與激發自我的潛能等能力，並將社團表現的成就與自信套用在課業與生活上。 本社團不開放選填，欲報名者直接詢問學務處或指導老師。	直笛教室

5-5		廖汝欣	合唱團	合唱曲目的練習，包含發聲方法、歌唱技巧、和聲技巧，音樂性的表達，以及團隊精神的培育。讓喜愛唱歌的同學有發揮的天地。目標在挑戰 107 學年度音樂暨鄉土歌謠比賽。 本社團不開放選填，欲報名者直接詢問學務處或指導老師。	特教 4 樓 音樂教室（一）
5-6		林靜君	科學探索社 （教務處）	1. 以培訓參加全縣科展為主要學習目標。 2. 如有興趣參加全縣科展的同學歡迎報名。 本社團不開放選填	涵玉樓四樓 電腦教室
5-7		唐尉慈	舞蹈社	本社團融入多種舞蹈風格，從流行街舞到現代舞風格，在這裡可以開啟探索的大門，邁向精彩的舞蹈世界。 本社團不開放選填，欲報名者直接詢問學務處或指導老師。（學生需自費購買舞蹈服裝，報名前先洽詢指導老師）	體育館
6-1	語 言 性 （不開放 選填）	待聘	客家語語言社 （教務處）	1. 讓同學能有更多機會欣賞客家語的美，並能增進對客家語語言、風俗文化的認識。 2. 輔導同學通過客家語語言認證考試，以利未來高中之申請。（花蓮區高中免試入學超額比序，通過「初級」以上者可加 9 分以上） 3. 能體會客家語語言的樂趣，並活用於日常生活中。	806
6-3		待聘	阿美族語言 A 班 （教務處）	1. 讓同學能有更多機會欣賞阿美族語的美，並能增進對阿美族語語言、風俗文化的認識。 2. 輔導同學通過阿美族語語言認證考試，以利未來高中之申請。（花蓮區高中免試入學超額比序，通過「初級」以上者可加 9 分以上） 3. 能體會阿美族語語言的樂趣，並活用於日常生活中。	808
6-4		待聘	阿美族語言 B 班 （教務處）	1. 讓同學能有更多機會欣賞太魯閣族語的美，並能增進對太魯閣族語語言、風俗文化的認識。 2. 輔導同學通過太魯閣族語語言認證考試，以利未來高中之申請。（花蓮區高中免試入學超額比序，通過「初級」以上者可加 9 分以上） 3. 能體會太魯閣族語語言的樂趣，並活用於日常生活中。	809
6-7		待聘	太魯閣族語言 （教務處）	1. 讓同學能有更多機會欣賞閩南語(漢語)的美，並能增進對閩南語語言、風俗文化的認識。 2. 輔導同學通過閩南語語言認證考試，以利未來高中之申請。（花蓮區高中免試入學超額比序，通過「初級」以上者可加 9 分以上） 3. 能體會閩南語語言的樂趣，並活用於日常生活中。	812
6-8		待聘	閩南語語言社 A 班（教務處） 7 年級選填	1. 讓同學能有更多機會欣賞閩南語(漢語)的美，並能增進對閩南語語言、風俗文化的認識。 2. 輔導同學通過閩南語語言認證考試，以利未來高中之申請。（花蓮區高中免試入學超額比序，通過「初級」以上者可加 9 分以上） 3. 能體會閩南語語言的樂趣，並活用於日常生活中。	813
6-9		待聘	閩南語語言社 B 班（教務處）	1. 讓同學能有更多機會欣賞閩南語(漢語)的美，並能增進對閩南語語言、風俗文化的認識。 2. 輔導同學通過閩南語語言認證考試，以利未來高中之申請。（花蓮區高中免試入學超額比序，通過「初級」以上者可加 9 分以上） 3. 能體會閩南語語言的樂趣，並活用於日常生活中。	814
6-10		待聘	閩南語語言社 C 班（教務處）		811

※ 選課注意事項：

1. 已入選「其他類、語文類」（編號 5、6 開頭之社團）同學，不可線上選填，有疑問者，選填前請洽學務處。
2. 選填共 10 個志願。如所有志願皆額滿時，將直接遞補至其它非額滿社團。
3. 社團上課時間為週五下午第六、七節(14:25~16:05)，同學請準時到指定場地上課（請參考社團行事曆）。
4. 部份社團須自備器材或繳交費用，選填時請注意！
5. 建議同學審慎選填志願，勿全部選填熱門社團，避免全部落選。
6. 選填確認後，不受理社團更換，一次為一學年。
7. 本校可以因實際情形調整社團名稱或社團指導老師。
8. 請於 107/9/17（一）24：00 前完成線上選填，如家中無電腦設備，請先確認志願序後，於 9/10（一）至 9/14（五）間洽學務處活動組。
9. 強烈建議 8 年級同學提早完成線上選填，勿集中於最後一天（9/17）選填，避免電腦網路壅塞。