

105 學年度下學期四維高中辦理適性學習社區教育資源均質化計畫

壹、 依據：105 學年花蓮區適性學習社區教育資源均質化「105-8 多元展能 職涯探索 適性揚才」計畫辦理

貳、 項目內容：

105-8-3-1 e 電園

105-8-3-2 機器人新視界

105-8-3-3 好吃(玩)糖果包裝

105-8-3-4 有趣數位攝影

105-8-3-5 餐旅樂活達人

105-8-3-6 日系采風營

參、 實施日期：106 年 4 月 8 日(六)

肆、 實施目的：

一、結合社區及大專院校資源，加強學校資源共享。

二、整合社區適性課程，引導學生適性發展。

三、發展社區特色教學，提升教師教學品質。

四、引導社區就近入學，紓緩學生升學壓力。

五、促成高中職與國中的合作關係。

六、依教育資源分布調整各校特色需求。

伍、 實施方式（內容）：

一、研習時間：

名稱	起迄時間	開放報名人數
105-8-3-1 e 電園	4 月 8 日(六) 8:30~16:30	15
105-8-3-2 機器人新視界	4 月 8 日(六) 8:30~16:30	15
105-8-3-3 好吃(玩)糖果包裝	4 月 8 日(六) 8:00~12:00	30
105-8-3-4 有趣數位攝影	4 月 8 日(六) 8:00~12:00	30
105-8-3-5 餐旅樂活達人	4 月 8 日(六) 8:30~16:30	20
105-8-3-6 日系采風營	4 月 8 日(六) 8:00~12:00	30

二、上課成員：花蓮社區各國中、本校學生，每場次計 15~30 人，額滿為止。

三、上課地點：科技樓 2、3F、感恩樓 2F 大會議室、303 電腦教室、404 攝影棚、五和樓 2F。

四、上課要求：上課期間視同正課，有關生活管理依本校現行章則辦理。

五、上課方式：解說及實作

六、報名方式：

(1)四維高中網站(<http://www.swsh.hlc.edu.tw/>)首頁「最新消息」搜尋本活動依程序報名。

(2)或輸入網址(goo.gl/1XGX1G)依程序報名。

七、授課內容：

(一) 105-8-3-1 e 電園

節次	課程內容	備註
8:30~9:20	微處理器與嵌入式系統概論	
9:20~10:10	Arduino 裝置開發平台軟體操作介紹	
10:20~11:10	Arduino UNO R3 硬體開發板控制說明	
11:10~12:00	Arduino LED 閃爍電路及控制程式實例演練	
12:00~13:00	午餐	
13:10~14:00	Arduino 七段顯示器電路及控制程式實例演練	
14:00~14:50	Arduino CDS 光感電路及控制程式實例演練	
14:50~15:40	Arduino 走廊夜間警示器專題及控制程式實作	
15:40~16:30	綜合座談、頒發研習證書、結訓	
16:30	賦歸	

(二) 105-8-3-2 機器人新視界

節次	課程內容	備註
8:30~9:20	微處理器與嵌入式系統概論	
9:20~10:10	Arduino 裝置開發平台軟體操作介紹	
10:20~11:10	Arduino UNO R3 硬體開發板控制說明	
11:10~12:00	Arduino LED 閃爍電路及控制程式實例演練	
12:00~13:00	午餐	
13:10~14:00	Arduino 七段顯示器電路及控制程式實例演練	
14:00~14:50	Arduino CDS 光感電路及控制程式實例演練	

14:50~15:40	Arduino 走廊夜間警示器專題及控制程式實作	
15:40~16:30	綜合座談、頒發研習證書、結訓	
16:30	賦歸	

(三) 105-8-3-3 好吃(玩)糖果包裝

節次	課程內容	備註
8:00~8:30	產品行銷觀念	
8:30~10:30	基礎包裝方法	
10:30~12:00	創意包裝方法實作體驗	
12:00~13:00	賦歸	

(四) 105-8-3-4 有趣數位攝影

節次	課程內容	備註
8:00~10:30	認識新媒體與設備體驗	
10:30~12:00	校園創意拍攝	
12:00~13:00	賦歸	

(五) 105-8-3-5 餐旅樂活達人

節次	課程內容	備註
8:30~9:20	魔法氣球教學示範/作品 1	
9:20~10:10	魔法氣球教學練習	
10:20~11:10	魔法氣球實作示範/作品 2	
11:10~12:00	魔法氣球實作練習	
12:00~13:00	午餐	
13:10~14:00	魔法氣球教學示範/作品 3	
14:00~14:50	魔法氣球教學練習	
14:50~15:40	魔法氣球實作示範/作品 4	

15:40~16:30	魔法氣球實作練習	
16:30	賦歸	

(六) 105-8-3-6 日系采風營

節次	課程內容	備註
7:30~08:00	報到	
8:00~08:50	日本社會流行語會話	
9:00~09:50	日本和服體驗	
10:00~12:00	日本飲食文化體驗—章魚燒製作	

陸、經費需求：由 105 學年度下學期均質化相關計劃支應。

柒、預期效益：

- (一) 透過體驗課程的實施，讓國中生了解、工業類群、商管群、外語群、觀光餐飲學程學習內容並能融入生活實務。
- (二) 藉由課程的實作學習充分了解技職教育之特色，增加國中生對高中職的認識與未來生涯的規劃，進而協助學生選擇適性類科就讀以發揮個人潛能。
- (三) 充分運用本校教學設備，提供社區國高中學校間使用，以達資源共享之效益。