**花蓮縣104年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫**

**104年度「學習共同體」工作坊實施計畫**

**壹、依據：**

 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

 二、花蓮縣104年度辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質計畫。

**貳、緣起：**

長久以來，學生學習成效一直是眾所關注的焦點，回歸以學生為中心的教學， 提昇學生學習興趣，營造學生真正的學習機會，強化學生的關鍵能力，是當前教育人員應努力的方向，尤其12年國民基本教育之實施，思考如何透過教學活化以 提昇學生的學力更是必然面對的課題。適逢《學習的革命》一書在臺灣的出版，顯示讓每個孩子在課堂上都能參與學習且學力提昇是可做到的事，藉由透過社群之專書研討，許多教師對於「學習共同體」的理念均感認同，然對學習共同體之實踐仍處於摸索階段，故擬進一步藉由此次工作坊的辦理，強化教師對學習共同體理念與實踐之連結。此次工作坊將邀請曾辦理學習共同體之實務專家進行理念與實務作法之分享；以縣內未曾參與學習共同體研習之兼任行政人員與教師為優先參與對象，並號召本縣有理想、有熱情、願意為教育投注心力及為學校永續發展有所貢獻的校長與教師一同參與，期藉由此次工作坊增進花蓮縣教育人員對學習共同體理念與實踐之理解，澄清疑惑，引發其在教育現場加以實踐。

**参、目標：**

一、促進縣內實務工作者對學習共同體理念、實作方式及可能遭遇挑戰之理解。

二、引發縣內實務工作者試辦學習共同體之勇氣與熱情。

三、鼓勵縣內實務工作者於教育現場推動學習共同體。

**肆、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處。

三、承辦單位：花蓮縣花蓮市忠孝國民小學、花蓮縣花蓮市明義國民小學。

**伍、參與對象：**

一、以國民小學校長、主任、組長及教師為主。

二、對此議題有興趣之國民中學校長、主任、組長及教師。

**陸、參加名額：**以70人為限。

**柒、辦理時間：**104年11月27日（星期五）。

**捌、辦理地點：**花蓮縣花蓮市明義國民小學。

**玖、報名暨辦理方式：**

一、有意報名參加者，請於即日起至104年11月25日前，逕至全國教師在職進修資訊網（http://www1.inservice.edu.tw/）完成報名，課程編號：1883166。

二、由目前參與國內學習共同體試辦之教育實務工作者進行理念對談及公開授課、分享。

三、由縣內優秀教師以學習共同體方式公開授課，請具有學習共同體試辦經驗之實務工作者給予回饋，進行對話交流。

四、課程表如附件一。

**拾、經費：**

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫」專款項下支應，經費概算（略）。

**拾壹、預期成效：**

一、促進本縣教育實務工作者對學習共同體理念與實踐之理解。

二、研擬縣府、學校行政人員、教師在推動學習共同體應有之作法。

三、釐清學校實務人員在推動學習共同體可能遭遇挑戰與因應策略。

**拾貳、敘獎：**辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

**拾参、本計畫奉教育部核定後實施。**

**附件一：花蓮縣104年度學習共同體工作坊實施議程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時　　　間** | **課程內容** | **講師／負責人** |
| 08:40～09:00 | 報到 | 明義國小團隊 |
| 09:00～09:10 | 開幕式 | 教育處長官 |
| 09:10～09:50 | **課前說明** | 新北市秀山國小林文生校長 |
| 09:50～10:00 | 休息 | 明義國小團隊 |
| 10:00～10:55 | **教學演示（觀課）** | 新北市秀山國小林文生校長 |
| 11:00～12:00 | **議課（說明與問題澄清）** | 新北市秀山國小林文生校長 |
| 12:00～13:30 | 午餐休息 | 明義國小團隊 |
| 13:30～15:00 | **學習共同體的實踐與反思** | 新北市秀山國小林文生校長 |
| 15:00～15:10 | 休息 | 明義國小團隊 |
| 15:10～16:10 | **專業對話** | 新北市秀山國小林文生校長 |
| 16:10 |  賦歸 |  |