

# 國立花蓮特殊教育學校

## 112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

### 「親師共學社群」實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、 112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。
- 二、 本校 112 學年度高級中等學校推動家庭教育工作實施計畫辦理。
- 三、 112 學年度本校綜合職能科及旅館服務科之家務技能領域課程規劃。

#### 貳、社群規劃：

| 社群名稱       | 親師共學社群                                                                                                                                                                    |                             |           |                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------------------|
| 社群目標       | 1. 配合本校課程計畫之「家務整理技能領域課程」及「藝術」、「手工藝品實作」領域課程，提供特殊教育教師及身心障礙照顧者等相關人員增能研習。<br>2. 與社區專業教師合作，增進教師專業知能，提供教師對於家務整理及藝術相關課程教材之豐富性。<br>3. 藉由親師共學與交流互動，邊做邊學的動態方式進行課程，來搭建親師互助支持網路及資訊分享。 |                             |           |                           |
| 主辦學校       | 花蓮特殊教育學校                                                                                                                                                                  |                             |           |                           |
| 協辦學校       | 社區內各國、高中                                                                                                                                                                  |                             |           |                           |
| 指導單位       | 教育部國民及學前教育署                                                                                                                                                               |                             |           |                           |
| 辦理項目       | 內容說明                                                                                                                                                                      |                             |           |                           |
| 社群成員       | 1. 花蓮特教實習輔導處負責社群規劃、執行與進度控管等事宜。<br>2. 參加人員以花蓮區國中端與本校國中部教師為優先，組成專業社群，並邀請家長參與，預計社群成員20-30人。<br>3. 提供高中職教師、家長、相關專業人員共同參與。                                                     |                             |           |                           |
| 社群時間<br>規劃 | 次數                                                                                                                                                                        | 日期/時間                       | 實施主題      | 講師                        |
|            | 1                                                                                                                                                                         | 113.03.30(六)<br>09:00~16:00 | 鉢動身心的療癒   | 國防醫學院通識中心<br>兼任助理教授/釋道興老師 |
|            | 2                                                                                                                                                                         | 113.05.09(四)<br>09:00~12:30 | 家務整理的秘訣技巧 | 花東整理工作室/官坊<br>諭老師         |
|            | 3                                                                                                                                                                         | 113.05.30(四)<br>08:00~13:00 | 油畫棒的神奇療癒力 | 妮娜璐彩繪藝術工作<br>室/陸春珠老師      |
| 社群產出及成果    | 透過社群活動提升親師互相支持及自我成長能力，並討論及分享自我照顧策略，紀錄於回饋單並將研習資料、學習歷程及照片製成成果冊。                                                                                                             |                             |           |                           |

**國立花蓮特殊教育學校**  
**112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案**  
**「親師共學社群-頌鉢身心療癒體驗工作坊」**

**壹、前言：**

手工銅鉢可以作為樂器敲擊，透過傾聽其所產生之韻律節奏，療癒內在，釋放舊傷淨化心靈。同時以非侵入性方式，依據 Dr. Robert Schleip 的《筋膜運動學》理論，療癒身體的筋膜流動方式，使人朝向健康與整全的療癒面向，幫助自己與他人啟動身體筋膜滑移能力外，也令心理與情緒議題透過筋膜滑移而有很好的轉化契機。身心障礙照顧者在陪伴照顧的歷程經常需大量耗損身心能量，特別是 e 世代後，電腦手機普及引發許多身心靈的疼痛，鉢療師因應而生。但傾聽感受是不足以因應痠痛，本課程將特別以筋膜學新知，以及用頌鉢對深層筋膜處理改善筋膜滑移與經絡運行。將以手工大銅鉢聲音敲擊共振搭配基本手法鬆動深層筋膜，能快速有效的整理骨骼，協調身體機能，達到深層的身心放鬆。

**貳、辦理時間：**113 年 3 月 30 日（六）08:30-16:00。

**辦理地點：**本校教學大樓 2 樓圖書室

**叁、講師簡介：**釋道興老師

**一、學歷：**

中國醫藥大學藥劑系  
慈濟大學宗教系  
輔仁大學宗教學博士班畢業

**二、經歷：**

現任國防醫學院通識中心兼任助理教授 12 年  
曾任南華大學自然療癒所/生死所兼任助理教授 2 年  
清大、師大博士後研究員  
1995 年台大 6A 安寧療護宗教師  
美國費登奎斯方法（Feldenkrais Method）四年受訓畢業  
美國中醫師  
德國彩光針灸師  
三總 IRB, BIOBANK, 醫學倫理審查委員

**肆、預計共 30 人止（以報名優先順序）**

**伍、參加對象：**本校教師、家長及公私立國高（職）中學校教師

**陸、報名方式：**

一、網路報名：請於 113 年 3 月 28 日前至全國特殊教育資訊網報名，  
網址：[https://special.moe.gov.tw/study\\_login.php?id=582350](https://special.moe.gov.tw/study_login.php?id=582350)，進入研

習課程區/國教署特教研習國教署特教研習。



報名連結

二、 聯絡人：邱欣瑾組長或劉雄蘭社工師。

三、 連絡電話：03-8544225 分機 503、505。

四、 全程參與研習者核予 6 小時研習證明。

柒、經費：由教育部國民及學前教育署 112 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案經費項下支應。

捌、課程內容及時間：

| 時間          | 課程內容                                 | 主持人     | 備註 |
|-------------|--------------------------------------|---------|----|
| 8:15~08:30  | 簽到、講義發放                              | 實輔團隊    |    |
| 8:30~10:30  | 與頌鉢初初相識 SB on sleeping(研磨助好眠)        | 道興師/志工群 |    |
| 10:40~12:10 | 頌鉢緩酸痛 SOP of back(身體背面緩腰背痛)          | 道興師/志工群 |    |
| 12:10~13:00 | 午餐休息                                 | 實輔團隊    |    |
| 13:00~14:00 | 借助頌鉢連側線 SOP of side bending(身體側面益淋巴) | 道興師/志工群 |    |
| 14:00~15:00 | 依憑頌鉢正串聯 SOP of lying(身體正面心胸暢)        | 道興師/志工群 |    |
| 15:00~16:00 | 擴展頌鉢脈輪安 SB on Chakras(脈輪紓壓兼擴展)       | 道興師/志工群 |    |

- 請參加人員穿著寬鬆衣物到場，以利活動與伸展。
- 本次活動需使用到瑜珈墊，如有瑜珈墊者，可以自備參與。