

國中/國小 全英語教案

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</li> <li>● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	
議題融入	學習主題	● 參閱議題融入說明手冊，適切選擇可融入的議題及其學習主題。	
	實質內涵	● 以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。	
與其他領域/科目的連結		● 與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。	
教材來源			
教學設備/資源			
<b>學習目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</li> <li>● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</li> </ul>			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>	<b>備註(評量方式或教學資源)</b>
第一節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</li> <li>● 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現，並於各流程中列出以全英講述的全英句子以利評分時之依據。</li> <li>● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、凸顯學習策略與學習過程等。</li> </ul>		可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</li> <li>● 簡單說明提供多模態資源以輔助英語表達。</li> </ul>
第二節			
第三節			
<b>教學成果：</b>			
視情況檢附，可包括學生學習單、教學簡報、教師教學心得、觀課者心得或學習者心得等。			
參考資料：(若有請列出)			

