花蓮縣115年度「親子共學成長：特殊教育家庭正向行為支持」實施計畫

壹、 計畫緣起

隨著融合教育推動及特殊教育服務普及，身心障礙學生之家長除需面對子女學習、情緒行為、人際互動及生活照顧等多元需求外，亦常承受較高之親職壓力與心理負荷。尤其在教養歷程中，家長可能因缺乏適切支持系統與正向教養策略，面臨親子互動困境及照顧壓力累積情形。

為提升本縣身心障礙及一般學生家長對正向支持理念之認識，增進其親職教養知能及情緒調適能力，並提供家庭支持與交流機會，爰規劃辦理本次正向支持講座活動，透過專業講師分享及經驗交流，協助家長建立正向教養觀念與實務策略，期待共同提升本縣特殊教育支持服務品質，營造友善共融之教育環境。

另考量身心障礙學生家庭參與活動時，家長常因照顧需求無法安心參與研習課程，爰同步規劃學生支持性活動，提供學生安全、適齡且具互動性之學習與體驗內容，以減輕家長照顧負擔，提升活動參與意願及整體效益。

貳、 計畫目的

一、提升身心障礙及一般學生家長建立正向支持觀念，提升親職技巧與教養信心。

二、提供身心障礙及一般學生家長交流與經驗分享平台，促進家長間支持網絡建立，減輕家庭照顧壓力與心理負荷。

三、透過辦理多元學生支持活動，提供身心障礙學生安全、友善且具互動性之學習體驗環境，增進其參與意願及社交互動機會。

四、降低身心障礙及一般學生家庭參與研習及講座活動之限制因素，提升家長參與相關支持服務與增能活動之意願。

五、整合教育、家庭及社區資源，強化本縣身心障礙學生家庭支持系統，營造友善共融之教育環境。

參、 辦理單位

一、主辦單位：花蓮政府教育處

二、承辦單位：本縣宜昌國民小學

肆、 協辦單位：相關專業團隊

伍、 參加對象：

就讀本縣公私立國民中小學(一年級至國中三年級階段)之學生與家長，如有學生須至少 1 位家長陪同報名參加。

陸、 錄取方式：

依報名先後順序錄取，如額滿則依下列順位錄取

(一)就讀本縣公私立國民中小學(五年級至國中三年級階段)之學生與家長，且經本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙之學生、家長優先。

(二)就讀本縣公私立國民中小學(五年級至國中三年級階段)之普通班學生，特殊境遇身分之學生、家長優先。

柒、 活動時間：

115 年 11 月 21 日（星期六）14:00－17:30

捌、 活動地點：

宜昌國小(親職講座-會議室、親子互動-活動中心)

玖、 辦理方式及活動內容：

一、辦理方式：

(一)家長正向支持講座：以提升家長正向支持與親職知能為主軸，規劃辦理專題講座。

1. 正向行為支持理念與實務
2. 行為問題分析與因應策略
3. 家庭中的正向教養技巧
4. 個案分享與經驗交流

(二)學生同步支持活動：為提升身心障礙及一般學生家長參與講座意願，並降低家長因照顧需求致無法安心參與研習課程之情形，活動期間同步規劃學生支持性

活動，提供學生安全、友善且具結構性之活動安排。

1. **繪本導讀活動**

   透過適齡繪本閱讀與互動討論，引導學生認識情緒表達、自我接納及人際互動。

2. **創意手作活動**

   結合主題設計簡易手作課程，如情緒轉盤、勇氣卡片、創意徽章或主題彩繪等，增進學生專注力與創造力。

3. **桌遊及互動體驗**

   安排簡易桌遊、拼圖或合作活動，促進學生社交互動、輪流等待及合作能力。

4. **自主活動區(含冷靜角)**

   設置著色、積木、感官操作或靜態閱讀區，提供學生依個別需求自由選擇參與。

二、活動流程表：

時間	活動內容（家長端）	活動內容（學生端）	備註
14:00-14:20	報到、**入座導引**		
14:20-14:40	開幕致詞與目標說明		
14：40~16：40	正向行為支持講座 (講師：李弘毅醫師)	親子團體活動時間 (主題：手作、烘焙及園藝等)	學生端由志工配合專業團隊帶領
16：40~17:30	親子互動時間		
17:30~	賦歸與能量補給		

壹拾、 預期效益：

一、量化效益：

1. 預計辦理 1 場次家長正向支持講座，服務本縣身心障礙學生家庭約 100 人次。

2. 提供學生同步支持活動，預計服務學生約 30－50 人次，增加學生參與多元活動及同儕互動機會。
3. 提升家長對正向支持及親職教養相關知能之認識與理解，預期活動整體滿意度達80%以上。

二、質化效益：

1. 提升本縣身心障礙及一般學生家長對正向支持理念、親職教養技巧及情緒支持策略之認識，增進家長面對子女學習、情緒及行為議題之處理能力。
2. 提供身心障礙及一般學生家長經驗交流與互動機會，促進家庭支持網絡建立，提升家長支持感與親職信心，減輕家庭照顧壓力。
3. 透過同步規劃學生多元體驗活動，提供學生安全且具互動性之活動空間，增進學生社交互動、情緒穩定及參與活動經驗。
4. 降低身心障礙學生家庭因照顧需求所產生之活動參與限制，提高家長參與研習、講座及相關支持服務之意願。
5. 促進教育單位與民間團體、家長及社區資源連結，強化本縣身心障礙學生家庭支持系統與特殊教育服務效能。

壹拾壹、 經費概算：

由花蓮縣政府教育處相關經費項下支應(詳見附件經費概算表)。

壹拾貳、 注意事項：

一、本活動採事先報名制，名額有限，額滿為止。

二、參加之家長請準時報到並全程參與講座課程，以維護活動品質。

三、本活動提供學生同步支持活動，惟非屬專業托育或個別照顧服務，請家長於活動期間保持聯絡暢通，如學生有特殊需求、情緒狀況或突發情形，需由家長協助處理。

四、報名時請主動告知學生特殊需求事項(如過敏、用藥、情緒行為注意事項、陪同需求等)，以利活動安排與安全維護。

五、學生參與活動期間應遵守帶領老師及工作人員指導，共同維護活動秩序與安全。

六、活動期間如遇天災或其他不可抗力因素，主辦單位得視情況調整活動時間、地點或內容，並另行通知。

七、主辦單位保有活動內容調整及相關事項解釋之權利。

八、為利活動進行，請家長避免提前離場，如需提前離開請主動告知工作人員並接回學生。

九、活動現場將進行拍照紀錄，相關照片得作為成果報告及活動宣傳使用。

附件：花蓮縣 115 年度「親子共學成長」活動經費概算表

項次	項目名稱	數量	單位	單價(元)	總價(元)	說明
1	工作費	100	小時	200	20,000	當日活動工作人員工作費
2	音響設備	1	式	35,000	35,000	
3	場地布置	1	式	18,000	18,000	活動場地布置
4	材料費	4	式	10,000	40,000	闖關遊戲材料，暫估 4 單位
5	表演費	2	式	15,000	30,000	表演團體，暫估 2 團體
6	獎品費	120	份	200	24,000	闖關活動之獎品
7	場地租借	1	式	4,000	4,000	場地借用、空調及清潔費
8	平面攝影	1	人	25,000	25,000	活動當日專業平面攝影
8	印刷費	1	式	10,000	10,000	闖關卡、海報等
9	設計費	1	式	10,000	10,000	活動海報、主視覺設計
10	講師費	9	時 X 人	2000	18,000	3 人 3 小時
10	餐費	180	位	150	27,000	含工作人員
11	茶水費	180	人次	50	9,000	含工作人員
12	雜支	1	場	30,000	30,000	文具用品等
小計					300,000	

上述項目可經機關首長同意後勻支