計畫編號：全-2-7-3

花蓮縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團健康與體育領域分團

國民中學健康教育非專長授課教師專業增能研習

一、依據：

一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣 115 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、教育部國民及學前教育署提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫。

二、現況及需求分析

根據《親子天下》雜誌針對全台 4,386 位國中生進行的「學習大調查」結果顯示，國中生最喜愛的科目的前三名為「健康與體育」(54.6%)、「藝術與人文」(34.4%)及「綜合活動」(28.7%)(親子天下，2012) ，而健體領域之課程目標在培養學生擁有良好的適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊，改善自己的健康，同時在與別人互動中，影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。在本縣國中裡「健康與體育」領域中的健康課程的教學現場，常常因為由體育專長老師兼任或配課教師擔任而無法依規定上課，為提升國中教師健康教育專業知能，以落實教學正常化，進行有效教學，故規劃此研習。

三、目的：提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。

四、指導單位：教育部國民及學前教育署

五、主辦單位：花蓮縣政府

六、承辦單位：花蓮縣立國風國民中學（國教地方團國中健康與體育領域分團）

七、辦理期程：第一場次：115年 11月10日辦理。

八、活動地點：花蓮縣立國風國民中學四樓圖書室

九、實施對象：

(一)任教國中健康教育課程之所有非健康教育專長教師（含現職教師、代理老師，不含代課及兼課教師）且本「112至114學年度」未參加健康教育關鍵36小時認證研習課程者請務必參加。

(二)近三學年曾（現）任教健康教育課程之非專業合格教師參加培訓，以該學年度任教健康教育二班以上之教師優先。

(三)鼓勵對健康教育教學有意願之其他合格教師參與，排除已申請規劃退休之教師

(四)請健體團國中組相關人員協助辦理研習事務工作

(五)人數:預計每場參與人數約 30 人

十、課程表：兩梯次系列課程分別為：

一、課程（一）：性教育、藥物教育、健康環境。

二、課程（二）：健康心理、人與食物、健康促進與疾病預防。

三、課程（三）：個人衛生、消費者健康、安全急救、生長發育與老化死亡。

四、課程表如附件一。

十一、預期成效：能強化本縣國中健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。

十二、獎　勵：承辦本活動（分為兩梯次）之工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十三、經　費：本研習所需經費由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應。

十四、成效評估

以兩階段不同時間點的「回饋問卷」方式分別蒐集本縣國中健康教師參與研習後，對「研習辦理」與達成「預期效益目標」的回饋資料，作為本研習計畫「成效評估」具體結果。

十五、本計畫陳核准後實施，修改時亦同。

115 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-
強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之
縣本培育工作坊課程計畫表（ 一天 ）

主題	智慧優化健康教育素養導向教學-共學、共備、共精進		
時間	**課程名稱**	**內容**	**主講人**
08:30-09:00	**報到**		
09:00-09:50（50 分鐘）1 節課	健康教育素養導向教學策略與學習評量	**1.健康教育教學策略** (1)以學生為中心，主動參與、體驗與互動 (2)合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等教學方法與示例分享 **2.健康教育學習評量** (1)學生能整合所學在生活情境中應用與表現 (2)多元學習評量示例分享	臺北市弘道國中 姚友雅
09:50-10:10	休息		
10:10-11:00（50 分鐘）1 節課	健康教育數位教學資源介紹與應用 1. 健康教育線上課程 2. 健康教育雲端教材包	**1. 【非專計畫】國中健康教育線上課程** (1)頻道網址：https://reurl.cc/jryR9y (2)內容： ● ［健康教育非專課程］（共6部） ● ［健康教育關鍵36小時線上課程］(共10部) ● ［五分鐘教學重點大補帖］（共105部） 依據學習重點與教科書教學進度，製播7-9年級、上下學期(約20週)教學短影片提供即時教學觀摩，以及備課參考。 (3) 訂閱並開啟小鈴鐺，即時收到影片最新訊息 **2. 雲端教材包內容**：十大主題教學資源，包括簡報、學習單、影音媒體等多元媒材。	臺北市弘道國中 姚友雅
11:00-11:50（50 分鐘）1 節課	健康教育桌遊教材資源分組體驗與討論 1. 桌遊學習體驗 2. 桌遊教學討論	**1. 桌遊教材資源** (1) 慢性病防治 -「慢慢靠近你」桌遊 (2) 人與食物 -「安吃 SAY」桌遊 **2. 分組學習體驗【20分鐘】** **3. 分組教學討論【15分鐘討論+15分鐘報告】** (1) 學什麼？討論：桌遊學習重點與學習目標 (2) 如何學？討論：6W、4F 或 ORID 提問引導	臺北市弘道國中 姚友雅
11:50-13:00	**午餐**		
13:00-14:40（100 分	健康教育十大主題課程與教學實務	1. **「健康促進與疾病預防」主題課程內涵(學習重點)說明【30分鐘】** **2. 數位/AI 輔助教學示例分享與參與式體驗【80分鐘】**	宜蘭縣礁溪國中 楊淑芩

<table>
<tr><td>鐘）
2 節課</td><td>1. 自選健康教育主題
2. 數位輔助教學示例
(1)數位/AI 教學工具
(2)教學策略運用
(3)學習評量實施</td><td>(1) 數位/AI 教學工具，如：Slido / wordwall / Canva/ChatGPT / Suno AI…等
(2) 教學策略：運用合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等較學方法
(3) 學習評量：設計多元的學習評量工具與活動，例如學習單等

<table><tr><td colspan="2">教學主題</td><td>傳染病防治</td></tr><tr><td rowspan="3">數位輔助教學設計3.</td><td>padlet</td><td>數位/AI 教學工具
AI 工具</td></tr><tr><td>合作學習</td><td>體驗學習</td></tr><tr><td>實作評量</td><td>示範實作</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14:40-
14:50</td><td colspan="3">茶敘/備課分組準備</td></tr>
<tr><td>14:50-
16:30
(100 分鐘)
2 節課</td><td>健康教育共同備課
教學活動設計分組實作

1. 教學大補帖影片觀摩
2. 教學重點與教學方法解析
3. 教學活動設計討論
4. 分組報告與回饋</td><td>1. 研習教師攜帶任教教科書以利共備討論
2. 分組方式視縣市需求可彈性規畫，每小組6-8人為原則。

<table><tr><td>A</td><td>任教七、八、九年級教學主題進行分組</td></tr><tr><td>B</td><td>健康教育十大主題之教學主題進行分組</td></tr><tr><td>C</td><td>教學策略運用進行分組</td></tr><tr><td>D</td><td>可符合教學需求的其他分組方式等</td></tr></table>3. 分組實作討論【50分鐘】
(1) 請參閱附件「健康教育共同備課-教學活動設計單」，進行小組討論與完成表單
(2) 討論流程與內容：
❶選定「五分鐘教學重點大補帖」影片，進行觀摩
❷解讀教學大補帖影片：
● 教學重點是什麼(what)?
● 是如何進行教學(how)？
❸設計教學活動：參考大補帖影片的教學重點與教學方法，設計一節課(45分鐘)教學活動，包括：活動名稱、實施對象、學習目標、教學策略/方法、教學活動流程、學習評量實施等。
4. 小組報告分享教學活動設計【30分鐘】
5. 組間回饋與帶領者統整【20分鐘】
6. 以上時間分配，可視組別數量調整報告分享與回饋統整的時間與方式。</td><td>臺北市
弘道國中
姚友雅
宜蘭縣
礁溪國中
楊淑苓</td></tr>
<tr><td>16:30-
17:10
(50 分鐘)
1 節課</td><td>綜合討論及對話</td><td>填寫研習心得回饋意見表</td><td></td></tr>
</table>

17:00~~~	賦歸

說明：

1. 「健康教育十大主題課程與教學實務」課程內容規劃，建議縣市**自選健康教育主題**，搭配**四種教學策略**，進行**數位輔助教學示例**分享，研習方式以**教學活動參與體驗**為主，健康教育主題內涵說明為輔，期待能夠藉由實際演練與操作提昇非專教師健康教育教學專業能力。

健康教育十大主題		教學策略
性教育	藥物教育	體驗學習 情境模擬 探究教學 合作學習
健康環境	人與食物	
健康促進與疾病預防	健康心理	
個人衛生與保健	生長、發育、老化與死亡	
安全教育與急救	健康消費	
● 縣市視需求選定健康教育主題搭配教學策略進行教學活動說明與演練。		

2. 研習課程時數規劃應符合8節課之要求。
3. 縣內種子教師都必須要授課至少一節課，其餘課程可以邀請其他縣市種子教師支援交流。
4. 參與研習之學員，均能獲得以下完整教學資源禮物包😉

1.	雲端教材包	https://reurl.cc/O4a97D	
2.	國中健康教育線上課程頻道－五分鐘教學重點大補帖	https://reurl.cc/jryR9y	
3.	健康教育主題對照表	7-9年級：https://reurl.cc/qkAp5D	
4.	桌遊教材資料 ●「慢慢靠近你」桌遊 ●「安吃 SAY」桌遊	https://reurl.cc/RzV2Nn	

強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之縣本培育工作坊

健康教育共同備課-教學活動設計單

縣市		組別 與組員	第_____組 _____國中_____老師、 _____國中_____老師 _____國中_____老師、 _____國中_____老師 _____國中_____老師、 _____國中_____老師
五分鐘教學重點大補帖影片觀摩與解析			
影片名稱			
教學重點 是什麼(what)?			
如何進行 教學(how)?			
教學活動設計(教學時間：一節課；45 分鐘)			
活動名稱		實施對象	_____年級
學習目標			
教學策略 /教學方法	教學策略：☐體驗學習 ☐情境模擬 ☐探究教學 ☐合作學習 ☐其他 教學方法：☐數位/AI 輔助教學，工具名稱：_____ ☐桌遊教學，桌遊名稱：_____		
教學活動 流程			
學習評量 實施			

教學資源 參考	