花蓮縣115學年第1學期特殊教育增能研習-當我們融在一起實施計畫

一、實施依據：

（一）身心障礙者權利公約施行法第一條。

（二）花蓮縣特殊教育發展中程計畫（110-114年）(項目1-2-4、2-1-3)。

二、實施目的：

（一）增進融合教育專業知能，透過CRPD視角的導入與實務案例解析，提升教師在普通班環境中進行差異化教學及課室生態調整之能力，以建構友善的學習環境。

（二）特教教師與普通班教師之合作模式，針對普通班疑似障礙或特殊需求學生之學習與行為問題提供支持。藉由情緒輔導策略與班級經營實務分享，協助教師有效處理教學現場挑戰，完善校園融合教育支持系統。

三、辦理單位:

（一）主辦單位：花蓮縣政府

（二）承辦單位：花蓮縣特殊教育網路中心（萬榮國小）

四、研習時間與地點：

（一）時間：115年12月02日（三）下午1時30分至4時

（二）地點：線上研習（軟體: Google Meet)，報名錄取，後將透過電子信箱通知線上研習連結，請報名時務必填妥正確電子信箱。

五、參加對象：

（一）花蓮縣公私立國民中小學（含幼兒園）之普通班教師及特殊教育教師請踴躍參加。

（二）本縣所屬縣立學特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員，請踴躍參加。

（三）本次研習名額150名。

備註:為落實融合教育推動，請鼓勵班級內安置有特殊教育學生之普通班教師優先報名參加。

六、研習內容：

日期	時間	研　習　內　容	講師
12 月 2 日 （三）	13：15~13：30	簽到	特殊教育網路中心
	13：30~14：20	融合教育的「心」挑戰： 理解特殊需求學生的行為與情緒	臺南市海佃國小 沈佳霓老師
	14：20~15：10	資源共享的藝術： 班級經營與差異化教學的實戰策略	
	15：10~16：00	從甘苦到共好： 建構友善融合的校園支持系統	

七、報名方式：至全國特殊教育資訊網/相關選單/研習報名(https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=609028)進行線上報名，全程參與研習核給研習時數各 3 小時。

八、經費:由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

九、預期成效：透過融合教育基本知能的研討、CRPD 觀點的應用及實務案例解析，增進教師對特殊需求學生之評估辨識與課程調整能力；同時藉此強化特教與普通班教師之合作諮詢機制，運用具體的班級經營及情緒輔導策略落實課室支持，進而建構接納共融的優質校園環境。(1-2-4、2-1-3)

十、請准允報名教師公(差)假登記參加；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十一、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十二、利用假日辦理研習之工作人員核予補休，惟課務自理。

十三、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。