

花蓮縣英語教育資源中心

115 學年第 1 學期國中小教師雙語教學專業成長研習

實施計畫

壹、緣起

為持續推動本縣雙語教育，提升國民中小學教師雙語教學專業知能與課程實踐能力，本縣自 108 學年度起積極推動雙語課程，並持續規劃現職教師專業增能研習，透過多元培力與經驗交流，建構教師雙語教學支持系統，協助教師精進各領域雙語教學策略與實務應用能力。為持续提升本縣國中小教師雙語教學專業知能與實務應用能力，建構多元增能及經驗交流機制，爰辦理本次雙語教學專業成長系列研習。內容包含生成式 AI 於雙語教學之應用，以及教師海外進修成果與教學經驗分享，期能拓展教師課程設計與教學實踐視野，促進專業交流與經驗傳承，並將所學轉化運用於教學現場，持續深化本縣雙語教育推動成效。

貳、目的

- 一、為推動雙語教育奠定基礎並促進國民中小學學校整體推動雙語教育，以落實 2030 年雙語政策並充實本縣教師雙語教學概念與提升雙語教學實務知能。
- 二、增進教師對生成式 AI 於雙語教學之應用知能，提升課程設計、教材發展及教學實踐能力。
- 三、透過海外進修教師之成果與經驗分享，拓展教師雙語教學視野，促進國際經驗在地轉化與實務應用。
- 四、建構教師專業交流與經驗傳承機制，強化雙語教學支持系統，持续提升本縣雙語教育推動成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府
- 三、承辦單位：花蓮縣英語教育資源中心

肆、參加對象及名額：

本縣公立國中小非考科之雙語教師及對雙語教學有興趣之教師（包含正式、代理、代課教師、實習教師）各場次 100 人。

伍、實施方式

一、研習時間：

- (一)雙語教學 AI 起來：115 年 11 月 4 日(星期三)下午 14 時至 16 時。
- (二)雙語教師海外進修經驗分享會：115 年 12 月 9 日(星期三)下午 13 時 30 分至 16 時。

二、研習方式：本課程採中英文線上授課、講述與實例分享。

三、研習地點：採線上課程方式辦理。

陸、報名與上課連結

一、報名時間：即日起至各場次開始前 3 日截止。

二、報名方式：於全國教師在職進修網報名。

三、研習代碼與上課連結：

課程日期	課程名稱	報名代碼	上課連結
11 月 4 日 (星期三)	雙語教學 AI 起來	5706292	https://meet.google.com/ens-mind-mxi
12 月 9 日 (星期三)	雙語教師海外進修經驗分享會	5719663	https://meet.google.com/yph-oqvk-ken

柒、研習課程規劃

日期	研習時間	研習內容	講師
11 月 4 日 (星期三)	14:00-16:00	雙語教學 AI 起來	桃園市文昌國中 雙語跨步走社群召集人 林惟萱老師 【雙語跨步走社群】為 113 學 年度國中小績優社群「特優」 團隊
12 月 9 日 (星期三)	13:30-16:00	雙語教師海外進修 經驗分享會	富里國小資湖香老師 進修學校： 澳洲葛瑞菲斯大學 Griffith University (綜合) 豐濱國中張璿云組長 進修學校： 美國西雅圖華盛頓大學 Integrity Education International Inc. (健體)

捌、預期成效

- 一、提升教師運用生成式 AI 輔助雙語課程設計、教材製作及教學活動規劃之能力，增進備課效率與教學創新。
- 二、透過教師海外進修成果與實務經驗分享，拓展雙語教學視野，促進國際經驗轉化並應用於教學現場。
- 三、促進教師間專業交流與經驗傳承，強化雙語教學實踐能力，持續深化本縣雙語教育推動成效。