

花蓮縣雙語教育戶外教學「學校實踐與推廣」鼓勵計畫

一. 計畫緣起與願景目標

在全球化趨勢與「2030 雙語政策」的國家戰略下，花蓮縣政府致力於打破傳統教室的邊界，將雙語學習深度嵌入在地自然與人文肌理之中。本計畫的核心宗旨為落實「沉浸 outside、雙語 inside、友善 beside」之理念，透過「空間活化」與「課程統整」，將花蓮豐富的社會與國家資源轉化為具備體驗深度的雙語教室。本計畫不僅是單純的校外教學，更是解決學生缺乏英語溝通動機的戰略性解方。透過耳濡目染（Immersion）的環境搭建，我們將「空間活化」具體化：例如將歷史遺留的 **吉安菸葉廠** 轉型為 **花蓮運動休閒園區**，使其成為學習語言的「生活化實驗室（Living Lab）」。而計畫中的「友善 beside」哲學，則強調英資中心專業團隊與外籍英語教學人員（FET, FETA, ETA, ETF）將作為最強大的支援後盾，與校內教師協同合作，大幅降低第一線教師推動雙語教育的門檻，攜手提升學生的國際競爭力與跨文化素養。

二. 實施場域與課程特色

本計畫系統化選定縣內六大核心場域，並由英資中心社群開發專屬課程教材，建構全縣戶外學習網絡。六大核心場域中新城鄉曼波公園、花蓮市美崙山公園、吉安鄉花蓮運動休閒園區等三區場域已開發建置完成課程，115學年度將持續開發課程有光復鄉大農大富平地森林園區、萬榮鄉林田山林業文化園區、壽豐鄉池南國家森林遊樂區等三區場域。

- (1) 新城鄉曼波公園：結合海洋生態與四八高地（48 Highland）戰備坑道歷史之轉型實境。
- (2) 花蓮市美崙山公園：市區地標，強調斷層地景、歷史遺跡與自然觀察。
- (3) 吉安鄉花蓮運動休閒園區：菸葉廠舊址空間活化之典範場域。
- (4) 萬榮鄉林田山林業文化園區：深入林業開發歷史與文化景觀。
- (5) 光復鄉大農大富平地森林園區：側重森林碳匯與季節性生態（如螢火蟲）。
- (6) 壽豐鄉池南國家森林遊樂區：國家級林業教育與低海拔生態教學。

三. 經費支持與補助規範

為具體降低學校推動計畫之行政成本，並落實「行政減繁」原則，英資中心提供以下經費：

- (1)定額補助機制：每班次（約 20-25 人）補助 新台幣 5,000 元。本補助採「定額補助」方式，旨在優化預算運用彈性，協助校方避開繁瑣的「核實核銷（Reimbursement Auditing）」程序，直接支持教學現場。
- (2)預算用途範疇：涵蓋戶外教學活動費、鐘點費、教材教具製作費、印刷費、交通費、學生獎勵品及相關衍生雜支。
- (3)額度與名額控管：為維護教學實作品質，每學期全縣上限為20個班次。名額採申請優先制，建請各校教務端及早規劃申請補助資源。

四. 申請機制與專業共備

本計畫建立標準化「品質控管迴圈」，確保教學成效與行政流程之嚴謹性：

- (1)行政申請：學校選定場域並提交計畫表，經英資中心核定後啟動補助流程。
 - (2)專業共備（核心環節）：英資中心將邀集外籍教學顧問及輔導員與學校帶隊老師辦理「戶外雙語課程共備討論會」，傳授專屬教材包（Teaching Pack）。
 - (3)教學支援與引導：由學校安排學校英文教師擔任課程主導，另安排2位校內教師協同引導。
 - (4)課程操作時間：90~120分鐘。
- 回饋優化：透過學生回饋問卷進行數據分析，作為課程與場域優化之依據。

五. 學校配合事項

申請學校應履行下列行政與教學義務，以確保計畫合規與成果留痕：

- (1)教學協同職責：學校安排一位主講教師及2位協同教師，引導學生於真實情境下進行雙語溝通。
- (2)肖像權與法規合規：需依規定收集「家長同意書」及「學生肖像使用同意書」。肖像權之授權係基於「學術交流、教學應用及計畫成果」之正當目的，相關紀錄將用於製作課程教學說明影片，作為未來縣內課程推廣之基石。

(3)行政結案：活動結束後協助學生完成回饋問卷，並彙整相關行政留底資料。

六. 預期效益與教育展望

(1)教學成效流轉：所有錄影紀錄與課程說明將數位化，成為全縣國中小教師可隨時參考的雙語教學資料庫。

(2)滾動式優化：藉由各場域的實作反饋，未來將持續更新戶外雙語設施，營造具備「雙語友善環境」的觀光與教育環境。

我們誠摯邀請全縣教務主任與第一線英文教師踴躍提案，共同實踐「讓整座花蓮成為孩子的英語教室」之宏偉目標。