

教育部國民及學前教育署 115 年度相關專業服務中心

花蓮區特殊教育相關專業服務知能研習實施計畫

壹、依據

115 年度教育部國民及學前教育署相關專業服務中心花蓮區工作計畫。

貳、目的

- 一、提升花蓮區特殊教育教師之身心障礙學生教學及輔導工作知能。
- 二、透過專業介紹及實務分享，有效協助身心障礙學生生活及學習適應，並交流互惠。
- 三、協助花蓮區特殊教育教師建立校際夥伴關係，推動跨校教師專業發展活動。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立花蓮特殊教育學校。

肆、研習時間

115 年 9 月 10 日(四)13:00~16:30。

伍、研習地點

國立花蓮特殊教育學校實習大樓 2 樓「餐飲服務教室」(地址：花蓮縣吉安鄉中山路二段 2 號)。

陸、課程內容

主題為「讀懂行為背後的訊息：自傷行為與過動注意力困難的理解與協助」，內容及時程如附件 1。

柒、參加對象

- 一、花蓮縣高級中等學校特教業務承辦人及教師。
- 二、本校教師、花蓮縣國民中學階段以下教師，歡迎報名參加。
- 三、限額 50 人，依線上報名順序，額滿為止。

捌、報名方式

- 一、網路報名：即日起請至全國特殊教育資訊網報名
(<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/register-login/608630?resisterType=1>)
進入研習報名區/國教署特教研習，完成報名手續。
- 二、報名截止時間：115 年 9 月 9 日(三)下午 5 點。

三、聯絡人：研究推廣組長葉瑞琦 03-8544225#502。



報名連結 QR-Code

玖、 注意事項

依實際參與時數核發研習時數。

壹拾、 經費

本計畫由 115 年度相關專業服務中心經費項下支應。

壹拾壹、本計畫簽陳鈞長核定後實施，修正時亦同。

**教育部國民及學前教育署 115 年度相關專業服務中心
花蓮區特殊教育相關專業服務知能研習程序表**

**主題【讀懂行為背後的訊息：
自傷行為與過動注意力困難的理解與協助】**

日期	時間		課程內容	講師／主持人	地點
9/10 (四) 13:00 ~ 16:30	13:00~13:30	30 分	報到	花特實輔處 團隊	國立 花蓮 特殊教育學校 2 樓 餐飲 服務 教室
	13:30~13:50	20 分	相關專業業務報告 暨說明會	研究推廣組	
	13:50~14:00	10 分	茶敘/學員交流時間	花特實輔處 團隊	
	14:00~15:30	90 分	當孩子傷害自己： 自閉症學生自傷行為的 形成脈絡與行為因應	三軍總醫院 李嵩濤醫師	
	15:30~15:40	10 分	茶敘/學員交流時間	花特實輔處 團隊	
	15:40~16:30	50 分	不只是不專心： ADHD 的醫療處置與教 師可以協助的事	三軍總醫院 李嵩濤醫師	
	16:30~		賦歸~	花特實輔處 團隊	