

花蓮縣立國風國民中學 115 學年度 辦理國中技藝教育專案編班 入班鑑定簡章

地 址：970 花蓮縣花蓮市林政街 7 號
電 話：03-8323847 轉 32 輔導處
傳 真：03-8354661 輔導處

花蓮縣立國風國民中學 114 學年度辦理國中技藝教育專案編班遴薦及輔導會

花蓮縣立國風國民中學 115 學年度 辦理國中技藝教育專案編班入班鑑定重要日程表

日期	項目	說明
114.11.03 (星期一) 114.11.10 (星期一)	八年級入班宣導	於午休對八年級各班學生進行宣導。
114.12.9 (星期二)	導師說明會	上午 08：15 於本校睿智樓二樓會議室舉辦導師說明會。
115.01.12 (星期一)	簡章發放	八年級同學可開始領取簡章，各班導師處發放 1 份，學生說明會同步發放。
115.01.17(星期六)	家長說明會、 家長面談	上午 10：00 於本校視聽教室進行家長說明會，會後進行家長面談。
115.01.23 (星期五)	八年級學生宣導	於休業式對七、八年級全體學生進行宣導。
115.02.24(星期二)	學生說明會	中午 12：20 於本校視聽教室舉辦學生說明會。
115.02.24(星期二)	國中生涯興趣 量表	八年級報名學生於說明會後，繼續進行國中生涯興趣量表，未如期完成測驗者，該單項成績不予計分。
115.02.25(星期三) 115.03.04 (星期三)	個人申請報名 導師推薦報名	1. 需完成填寫學生基本資料表，逾期恕不受理。 2. 個人申請報名需檢附家長同意書，無同意書恕不受理。 1. 須完成填寫學生基本資料表，逾期恕不受理； 2. 導師推薦報名亦需具備家長同意書，無同意書恕不受理。
115.03.09(星期一) 115.03.10(星期二)	學生面談	1. 中午 12:20 於本校團輔室進行學生面談，未完成面談者，該單項綜合研判成績不予計分。 2. 學生面談時須繳交生涯檔案夾與生涯發展性向測驗解析量表結果、職業試探學習單、學生面談生涯評估表，上述資料不齊全者，該單項成績每缺一樣則扣 2 分計分。
115.03.12 (星期四)	報名資料審查	上午 08：15 於本校會議室召開遴輔會審查報名資料及入班名單。
115.03.12(星期四)	公佈入班名單	下午 17：00 前於本校中川堂公佈入班名單。
115.03.13(星期五)	領取報到表件	正取學生至國風國中輔導處領取入班通過家長同意書及轉出（入）輔導機制切結書。
115.03.16(星期一)	報到	1. 08：00 至下午 16：00 由學生本人攜帶入班通過家長同意書及轉出（入）輔導機制切結書至國風國中輔導處報到。 2. 未於指定時間完成報到者，視同放棄資格。
115.6.1(星期一)起	備取遞補	因正取學生於錄取後放棄、轉出或因 115 學年度本校技藝專班入班鑑定簡章第玖條轉出程序第二項、第三項等原因致名額釋出時，將依備取名單，依序遞補。

花蓮縣立國風國民中學 115 學年度辦理「國中技藝教育專案編班」入班鑑定簡章

壹、目的

本校申辦技藝專班的動機與宗旨，是期待有技藝傾向的孩子透過專班的辦理，發掘出自己的興趣，進而對自己產生自信，使學習變成一件更快樂有趣的事。相信透過「適性適才」的教育方式，可以讓孩子的未來更寬廣。

貳、依據

- 一、依國民教育法第三十八條之一規定。
- 二、依教育部 112 年 11 月 17 日臺教授國部字第 1120155940A 號令修正「國民中學技藝教育實施辦法」。
- 三、依據花蓮縣政府 115 年 2 月 日府教學字第 114 號。

參、招生人數：

以 115 學年度九年級專案編班二班，招收各 20 人為原則，15 人為下限（含）為原則，備取若干名，經由本校 114 學年度國中技藝教育專案編班學生遴選輔導會（以下簡稱本校遴輔會）通過。

肆、報名資格

- 一、114 學年度本校八年級學生且具有職業興趣者，或經導師推薦且家長同意者始可報名，請填寫申請入班鑑定報名表與審查表。
- 二、依教育部規定，報名參加本校國中技藝教育專案編班（以下簡稱技藝專班）之學生，以八年級第二學期申請為主，每學年度以一次為限。
- 三、於本專案編班放榜後轉入之八年級學生或九年級轉入學生，得於九年級上學期（115 學年度第一學期）開學後一個月（115 年 9 月）內申請入班鑑定。

伍、報名辦法：

自 115 年 1 月 12 日起至 3 月 4 日至輔導處領取入班鑑定簡章，並於規定時間內辦理報名程序，逾時不予領取。

陸、審查入班資格、說明、面談、地點及日程：

- 一、申請資格：有意願參加技藝專班學生需達以下標準（成績採計七上至八上）者，始可取得申請入班資格：（二擇一）
 - (1) 綜合領域表現成績平均須達丙（含）以上，且經銷過後無小過以上之紀錄者，並需備有家長同意書。
 - (2) 經由導師推薦，且備有家長同意書，並經遴輔會審議通過。
補充說明：經本校後續查處，如於申辦時經銷過及功過相抵後仍有小過（含）以上紀錄者，該項目不予計分。
- 二、家長說明會與訪談：實施時間與地點詳見重要日程表，欲參加技藝專班學生之家長需完成家長說明會與訪談審核，如未完成者，該項綜合研判成績不予計分。
- 三、學生說明與面談：實施時間與地點詳見重要日程表，欲參加技藝專班學生需完成學生說明會與面談，如未完成者，該項綜合研判成績不予計分。

柒、 資格審議工作：本次入班鑑定工作由本校遴輔會負責審查作業及鑑定。

捌、 成績核算、鑑定審核結果通知、報到及備取遞補

一、錄取標準：依成績排序送交本校遴輔會進行綜合研判，成績未達 70 分，則不予錄取。

二、考生錄取成績總分相同時，依序比較 1 至 6 項成績，以決定錄取順序：

1. 適性化職涯性向測驗：測驗結果與報名科別相符，群科相符一項外加 1 分，三項皆符合外加 3 分。
2. 興趣測驗：測驗結果與報名科別相符，群科相符一項外加 1 分，三項皆符合外加 3 分。
3. 學生日常生活表現
4. 家長說明會或家長訪談
5. 學生面談
6. 導師推薦

三、鑑定審核結果通知：115 年 3 月 12 日經本校遴輔會審查會議後於 3 月 12 日下午 17：00 在本校川堂公佈入班名單。

四、報到：115 年 3 月 16 日上午 8：00 至下午 16：00 由學生本人攜帶入班通過家長同意書及轉出（入）輔導機制切結書至國風國中輔導處報到，未於指定時間完成報到者，視為放棄入班資格。

五、備取遞補：115 年 6 月 1 日起，因正取學生於錄取後放棄、轉出或因 115 學年度本校技藝專班入班鑑定簡章第玖條轉出程序第二項、第三項等原因致名額釋出時，將依備取名單，依序遞補。

玖、 轉出程序：

一、入班鑑定申請通過者於 115 學年度專案編班上課期間，因課程適應不良欲申請轉出者，於 115 學年度第一學期開學後 1 個月內，由本校遴輔會委由輔導處進行輔導一週後，將輔導結果送交本校遴輔會開會，經由本校遴輔會同意後，得返回原班上課，不得申請進入他班上課，亦不得重新申請入班鑑定。

二、115 學年度專案編班之學生，因行為不檢，違反校規達小過 1 次或 3 次警告(含)以上規定：

1. [經錄取後] 未於當年度 6 月 20 日前完成銷過，得提送遴輔會議決返回班級。
2. [115 學年度入學後] 經導師與學生及家長會談、輔導紀錄在案，於獎懲通知日起 1 個月內進行功過相抵後，仍有小過(含)以上紀錄，應提送遴輔會討論是否調整返回原班。

三、[經錄取後] 未請假缺曠逾 14 節，經導師與家長會談、輔導紀錄在案，仍無改善者，得提送遴輔會討論是否調整返回原班。

壹拾、 注意事項：

一、專班學生於第一學期期末應參加成果展，第二學期技藝競賽應擇一項目參賽，如無法認同此理念者，請審慎考慮是否報名。

二、轉出技優班返回原班之學生，若有課業補救需求，可參加抽離式課後輔導或本校嵐學堂課程，彌補落後情況。

三、若有轉出缺額，備取資格保留至 115 學年度第一學期第一次段考。

壹拾壹、如有未盡事宜，依本校 114 學年度遴輔會會議決議辦理。

附件一

花蓮縣立國風國民中學辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」

申請入班鑑定報名表與審查表

※注意事項：請填寫黑框線內之內容，除了粗黑框處外，其餘部份請勿填寫。

申請日期	115 年 2 月 日
申請入班鑑定編號	

基本資料	姓 名				班 級	年 班 號
	出生日期	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證字號	
	監護人		關係		聯絡電話	
	通訊地址				導師簽名：	
報名班別 (請擇一勾選 V)	<input type="checkbox"/> 專班一(電機電子、機械、餐旅、農業) <input type="checkbox"/> 專班二(化工、建築、商業管理、食品)					

初審	申請資格			審查結果
	(一) 綜合領域領域表現成績平均須達丙(含)以上，且經銷過後無小過以上之紀錄者。(成績採計至八上)。 (25%) (二) 導師推薦同意書。(15%) (三) 參加職群試探，並確實繳交學習單。(10%) (四) 繳交家長同意書。			<input type="checkbox"/> 經審查符合資格，可申請入班鑑定 <input type="checkbox"/> 資格未符合，經遴輔會會議決議，可進行家長與學生面談，以候補方式申請入班鑑定。
家長訪談或家長說明會(10%)	是否有參加說明會 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	綜合研判分數：	訪談員核章：	輔導主任核章：
學生面談(30%)	是否有參加說明會 <input type="checkbox"/> 有 (10%) <input type="checkbox"/> 沒有	綜合研判分數：	訪談員核章：	輔導主任核章：

性向及興趣測驗(列入加分，符合一職群加 1 分)	適性化職涯性向測驗 _____ _____ _____	國中生涯興趣量表 _____ _____ _____	施測員簽章：
--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------

綜合研判 總得分	專班一：	總 排 序	專班一：	遴輔會隸屬處室戳印
	專班二：		專班二：	

審查日期：115 年 3 月 日

申請人(學生)簽名：	家長(法定監護人)簽名：
------------	--------------

**花蓮縣立國風國民中學
辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」
申請入班鑑定 家長同意書**

茲同意子弟_____申請參加 花蓮縣立國風國民中學 辦理
「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」申請入班鑑定，期望給予子
弟提供適性的課程，以協助敝子弟試探職業性向、學習職場工作上必
備的知能及職涯方向。

此致

花蓮縣立國風國民中學

法定代理人（家長或監護人）

姓名： (簽全名或蓋章)

連絡電話：

中 華 民 國 115 年 月 日

附件三

花蓮縣立國風國民中學辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」

申請入班鑑定導師綜合研判說明書

學生基本資料

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年 月 日	
身分證字號			班級	年 班	座號	
家長或監護人		關係		職業		
聯絡電話				行動電話		

學生綜合資料

學生家庭背景 基本資料	<input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 寄親家庭 <input type="checkbox"/> 社福機構 <input type="checkbox"/> 大陸配偶 <input type="checkbox"/> 親子年齡差距 45 歲以上 <input type="checkbox"/> 原住民 (_____族) <input type="checkbox"/> 新住民 (國籍：_____)
是否有特殊需求	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請填寫：_____ 例如：學障、情障等。 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請填寫疾病：_____ 例如：氣喘。
學期生活評語	七上：_____ 七下：_____ 八上：_____
在校行為 (日常生活) 表現描述	
在校學習成績描述	
家長對學生參加 技藝專班期望	
參加技藝專班對學習效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好
參加技藝專班對職業效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好
參加技藝專班對未來生涯發展效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好
若需要導師您於遴輔會說明，是否願意	<input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意

導 師 簽 名 : _____

**花蓮縣立國風國民中學
辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」
申請入班鑑定 導師推薦書**

茲推薦本班學生：_____（8 年 班 號）

參加學校辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」申請入班鑑定，經由與家長討論後，認為該生參加學校辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」，能給予學生適性的課程，以協助學生試探職業性向、學習職場工作上必備的知能及職涯方向。

此致

花蓮縣立國風國民中學

導師簽名：_____（簽名或蓋章）

中 華 民 國 115 年 月 日