

花蓮縣立國風國民中學 115 學年度
辦理國中技藝教育專案編班
入班鑑定簡章

地 址：970 花蓮縣花蓮市林政街 7 號
電 話：03-8323847 轉 32 輔導處
傳 真：03-8354661 輔導處

花蓮縣立國風國民中學 114 學年度辦理國中技藝教育專案編班遴薦及輔導會

花蓮縣立國風國民中學 115 學年度 辦理國中技藝教育專案編班入班鑑定重要日程表

日 期	項 目	說 明
114.11.03 (星期一) 114.11.10 (星期一)	八年級入班宣導	於午休對八年級各班學生進行宣導。
114.12.9 (星期二)	導師說明會	上午 08:15 於本校睿智樓二樓會議室舉辦導師說明會。
115.01.12 (星期一)	簡章發放	八年級同學可開始領取簡章，各班導師處發放 1 份，學生說明會同步發放。
115.01.17 (星期六)	家長說明會、 家長面談	上午 10:00 於本校視聽教室進行家長說明會，會後進行家長面談。
115.01.23 (星期五)	八年級學生宣導	於休業式對七、八年級全體學生進行宣導。
115.02.24 (星期二)	學生說明會	中午 12:20 於本校視聽教室舉辦學生說明會。
115.02.24 (星期二)	國中生涯興趣 量表	八年級報名學生於說明會後，繼續進行國中生涯興趣量表，未如期完成測驗者，該單項成績不予計分。
115.02.25 (星期三) 115.03.04 (星期三)	個人申請報名 導師推薦報名	1. 需完成填寫學生基本資料表，逾期恕不受理。 2. 個人申請報名需檢附家長同意書，無同意書恕不受理。 1. 須完成填寫學生基本資料表，逾期恕不受理； 2. 導師推薦報名亦需具備家長同意書，無同意書恕不受理。
115.03.09 (星期一) 115.03.10 (星期二)	學生面談	1. 中午 12:20 於本校團輔室進行學生面談，未完成面談者，該單項綜合研判成績不予計分。 2. 學生面談時須繳交生涯檔案夾與生涯發展性向測驗解析量表結果、職業試探學習單、學生面談生涯評估表，上述資料不齊全者，該單項成績每缺一樣則扣 2 分計分。
115.03.12 (星期四)	報名資料審查	上午 08:15 於本校會議室召開遴輔會審查報名資料及入班名單。
115.03.12 (星期四)	公佈入班名單	下午 17:00 前於本校中川堂公佈入班名單。
115.03.13 (星期五)	領取報到表件	正取學生至國風國中輔導處領取入班通過家長同意書及轉出（入）輔導機制切結書。
115.03.16 (星期一)	報到	1. 08:00 至下午 16:00 由學生本人攜帶入班通過家長同意書及轉出（入）輔導機制切結書至國風國中輔導處報到。 2. 未於指定時間完成報到者，視同放棄資格。
115.6.1 (星期一)起	備取遞補	因正取學生於錄取後放棄、轉出或因 115 學年度本校技藝專班入班鑑定簡章第玖條轉出程序第二項、第三項等原因致名額釋出時，將依備取名單，依序遞補。

花蓮縣立國風國民中學 115 學年度辦理「國中技藝教育專案編班」入班鑑定簡章

壹、目的

本校申辦技藝專班的動機與宗旨，是期待有技藝傾向的孩子透過專班的辦理，發掘出自己的興趣，進而對自己產生自信，使學習變成一件更快樂有趣的事。相信透過「適性適才」的教育方式，可以讓孩子的未來更寬廣。

貳、依據

- 一、依國民教育法第三十八條之一規定。
- 二、依教育部 112 年 11 月 17 日臺教授國部字第 1120155940A 號令修正「國民中學技藝教育實施辦法」。
- 三、依據花蓮縣政府 115 年 2 月 日府教學字第 114 號。

參、招生人數：

以 115 學年度九年級專案編班二班，招收各 20 人為原則，15 人為下限（含）為原則，備取若干名，經由本校 114 學年度國中技藝教育專案編班學生遴選輔導會（以下簡稱本校遴輔會）通過。

肆、報名資格

- 一、114 學年度本校八年級學生且具有職業興趣者，或經導師推薦且家長同意者始可報名，請填寫申請入班鑑定報名表與審查表。
- 二、依教育部規定，報名參加本校國中技藝教育專案編班（以下簡稱技藝專班）之學生，以八年級第二學期申請為主，每學年度以一次為限。
- 三、於本專案編班放榜後轉入之八年級學生或九年級轉入學生，得於九年級上學期（115 學年度第一學期）開學後一個月（115 年 9 月）內申請入班鑑定。

伍、報名辦法：

自 115 年 1 月 12 日起至 3 月 4 日至輔導處領取入班鑑定簡章，並於規定時間內辦理報名程序，逾時不予領取。

陸、審查入班資格、說明、面談、地點及日程：

- 一、申請資格：有意願參加技藝專班學生需達以下標準（成績採計七上至八上）者，始可取得申請入班資格：（二擇一）
 - （1）綜合領域表現成績平均須達丙（含）以上，且經銷過後無小過以上之紀錄者，並需備有家長同意書。
 - （2）經由導師推薦，且備有家長同意書，並經遴輔會審議通過。

補充說明：經本校後續查處，如於申辦時經銷過及功過相抵後仍有小過（含）以上紀錄者，該項目不予計分。
- 二、家長說明會與訪談：實施時間與地點詳見重要日程表，欲參加技藝專班學生之家長需完成家長說明會與訪談審核，如未完成者，該項綜合研判成績不予計分。
- 三、學生說明與面談：實施時間與地點詳見重要日程表，欲參加技藝專班學生需完成學生說明會與面談，如未完成者，該項綜合研判成績不予計分。

柒、資格審議工作：本次入班鑑定工作由本校遴輔會負責審查作業及鑑定。

捌、成績核算、鑑定審核結果通知、報到及備取遞補

- 一、錄取標準：依成績排序送交本校遴輔會進行綜合研判，成績未達 70 分，則不予錄取。
- 二、考生錄取成績總分相同時，依序比較 1 至 6 項成績，以決定錄取順序：
 1. 適性化職涯性向測驗：測驗結果與報名科別相符，群科相符一項外加 1 分，三項皆符合外加 3 分。
 2. 興趣測驗：測驗結果與報名科別相符，群科相符一項外加 1 分，三項皆符合外加 3 分。
 3. 學生日常生活表現
 4. 家長說明會或家長訪談
 5. 學生面談
 6. 導師推薦
- 三、鑑定審核結果通知：115 年 3 月 12 日經本校遴輔會審查會議後於 3 月 12 日下午 17：00 在本校川堂公佈入班名單。
- 四、報到：115 年 3 月 16 日上午 8：00 至下午 16：00 由學生本人攜帶入班通過家長同意書及轉出（入）輔導機制切結書至國風國中輔導處報到，未於指定時間完成報到者，視為放棄入班資格。
- 五、備取遞補：115 年 6 月 1 日起，因正取學生於錄取後放棄、轉出或因 115 學年度本校技藝專班入班鑑定簡章第玖條轉出程序第二項、第三項等原因致名額釋出時，將依備取名單，依序遞補。

玖、轉出程序：

- 一、入班鑑定申請通過者於 115 學年度專案編班上課期間，因課程適應不良欲申請轉出者，於 115 學年度第一學期開學後 1 個月內，由本校遴輔會委由輔導處進行輔導一週後，將輔導結果送交本校遴輔會開會，經由本校遴輔會同意後，得返回原班上課，不得申請進入他班上課，亦不得重新申請入班鑑定。
- 二、115 學年度專案編班之學生，因行為不檢，違反校規達小過 1 次或 3 次警告(含)以上規定：
 1. [經錄取後] 未於當年度 6 月 20 日前完成銷過，得提送遴輔會議決返回班級。
 2. [115 學年度入學後] 經導師與學生及家長會談、輔導紀錄在案，於獎懲通知日起 1 個月內進行功過相抵後，仍有小過(含)以上紀錄，應提送遴輔會討論是否調整返回原班。
- 三、[經錄取後] 未請假缺曠逾 14 節，經導師與家長會談、輔導紀錄在案，仍無改善者，得提送遴輔會討論是否調整返回原班。

壹拾、注意事項：

- 一、專班學生於第一學期期末應參加成果展，第二學期技藝競賽應擇一項目參賽，如無法認同此理念者，請審慎考慮是否報名。

二、轉出技優班返回原班之學生，若有課業補救需求，可參加抽離式課後輔導或本校嵐學堂課程，彌補落後情況。

三、若有轉出缺額，備取資格保留至 115 學年度第一學期第一次段考。

壹拾壹、如有未盡事宜，依本校 114 學年度遴輔會會議決議辦理。

花蓮縣立國風國民中學辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」

申請入班鑑定報名表與審查表

※注意事項：請填寫黑框線內之內容，除了粗黑框處外，其餘部份請勿填寫。

申請日期	115 年 2 月 日
申請入班鑑定編號	

基本資料	姓 名				班 級	年 班 號
	出生日期	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證字號	
	監 護 人		關係		聯 絡 電 話	
	通訊地址				導師簽名：	
報名班別 (請擇一勾選V)		<input type="checkbox"/> 專班一(電機電子、機械、餐旅、農業) <input type="checkbox"/> 專班二(化工、建築、商業管理、食品)				

初 審	申請資格	審查結果
	(一) 綜合領域領域表現成績平均須達丙(含)以上，且經銷過後無小過以上之紀錄者。(成績採計至八上)。(25%) (二) 導師推薦同意書。(15%) (三) 參加職群試探，並確實繳交學習單。(10%) (四) 繳交家長同意書。	<input type="checkbox"/> 經審查符合資格，可申請入班鑑定 <input type="checkbox"/> 資格未符合，經遴輔會會議決議，可進行家長與學生面談，以候補方式申請入班鑑定。

家長訪談或家長說明會(10%)	是否有參加說明會 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有	綜合研判分數：	訪談員核章：	輔導主任核章：
-----------------	--	---------	--------	---------

學生面談(30%)	是否有參加說明會 <input type="checkbox"/> 有 (10%) <input type="checkbox"/> 沒有	綜合研判分數：	訪談員核章：	輔導主任核章：
-----------	--	---------	--------	---------

性向及興趣測驗 (列入加分，符合一職群加1分)	適性化職涯性向測驗	國中生涯興趣量表	施測員簽章：
	_____	_____	

綜合研判 總得分	專班一：	總 排 序	專班一：	遴輔會隸屬處室戳印
	專班二：		專班二：	

審查日期：115 年 3 月 日

申請人(學生)簽名：	家長(法定監護人)簽名：
------------	--------------

花蓮縣立國風國民中學
辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」
申請入班鑑定 家長同意書

茲同意子弟_____申請參加 花蓮縣立國風國民中學 辦理
「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」申請入班鑑定，期望給予子
弟提供適性的課程，以協助敝子弟試探職業性向、學習職場工作上必
備的知能及職涯方向。

此致

花蓮縣立國風國民中學

法定代理人（家長或監護人）

姓名：（簽全名或蓋章）

連絡電話：

中 華 民 國 115 年 月 日

花蓮縣立國風國民中學辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」

申請入班鑑定導師綜合研判說明書

學生基本資料

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生日期	年	月	日
身分證字號		班級		年	班	座號	
家長或監護人		關係		職業			
聯絡電話				行動電話			

學生綜合資料

學生家庭背景 基本資料	<input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 寄親家庭 <input type="checkbox"/> 社福機構 <input type="checkbox"/> 大陸配偶 <input type="checkbox"/> 親子年齡差距 45 歲以上 <input type="checkbox"/> 原住民（_____族） <input type="checkbox"/> 新住民（國籍：_____）	
是否有特殊需求	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請填寫：_____ 例如：學障、情障等。 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請填寫疾病：_____ 例如：氣喘。	
學期生活評語	七上：_____ 七下：_____ 八上：_____	
在校行為 （日常生活） 表現描述		
在校學習成績描述		
家長對學生參加 技藝專班期望		
參加技藝專班對學習效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好	
參加技藝專班對職業效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好	
參加技藝專班對未來生涯發展效益研判	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 非常不好	
若需要導師您於遴輔會說明，是否願意	<input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意	

導師簽名：_____

花蓮縣立國風國民中學
辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」
申請入班鑑定 導師推薦書

茲推薦本班學生：_____（ 8 年 班 號）

參加學校辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」申請入班鑑定，經由與家長討論後，認為該生參加學校辦理「115 學年度國民中學技藝教育專案編班」，能給予學生適性的課程，以協助學生試探職業性向、學習職場工作上必備的知能及職涯方向。

此致

花蓮縣立國風國民中學

導師簽名：

（簽名或蓋章）

中 華 民 國 115 年 月 日