感恩與祝福

校長 吳碧珠

104年已然成為過去，但國風國中學生在這一年有許多值得驕傲的表現，讓我在教育路上備感欣慰，又充滿感恩。雖然國風國中礙於環境因素無法為學生提供最嶄新優質的設備，但學生們並沒有被困住依然脫穎而出，尤其104年8月就校舍陸續拆除後，容納的空間不足，教師辦公室、學生社團練習室、及專科教室都被壓縮。教師能夠體諒、學生也能善解，共同忍一時之艱困，願意等待更美好更舒適更安全的國風。去年在師生支持下，學校推出許多教育政策都能順利的運作，如補救教學、補考措施、課業輔導、菁英教學、教師專業發展評鑑、合作學習、精進教學、美感教育、正向管教、創造思考等，這些作為主要目的在提升同學的素質，並建構同學更嚴謹的思考體系。我們學生果不負所望，進步神速，真是感恩啊！

在校外競賽舞台上，因為師生的投入，屢創佳績，數學競試得獎人數創歷年之高，國英語文競賽成績超越以往，音樂美術舞蹈體育成績已達巔峰，這些勝利果實都是從一點點小成就開始，一步一腳印實現理想。當然就在104年，學校也碰到一些困擾，總有習氣不好的人讓學校頭疼故憑添許多煩憂，我選擇用微笑面對困難，用智慧去解決問題。我把這些麻煩當成經歷，心存感恩，有道是忍辱福報大。感激欺騙你的人，因為他增進了你的見識；感激傷害你的人，因為他磨練了你的心志；感激絆倒你的人，因為他強化了你的能力；感激遺棄你的人，因為他教導你應自立；感激所有使你堅定成就的人。

來到105年，我祝福所有的師生健康平安。未來我們國風會更棒，慈濟減災援建國風國中校舍希望工程若完工，校舍在通風、採光、耐震、聯繫、美觀等各面向將更完善，南北兩棟大樓因年限未到，但慈濟也將協助整修改善所有廁所，讓學生在校期間基本需求能適度滿足。大家都明白，國風校舍民國57年興建在沼澤地上，47年來因地層下陷，樑柱牆壁已嚴重龜裂，管線老舊窄小造成同學用水困難，淹水漏水總會發生，加上東西曬之故，學習環境實在不理想。其實從民國88年起，我擔任國風校長時曾多次向上級爭取經費改建，無奈屢戰屢敗。101年因緣際會下我重回國風任職，有感政府財政困窘，我以順其自然的心情，等花開等月圓，希望等到有人看到國風的問題，皇天不負苦心人，我們等到了慈濟減災援建花蓮校舍的希望工程，聽到該信息時，我和學校同仁用最快的速度加班提出計畫希望慈濟能援建國風，本以為希望會落空，沒想到慈濟在第一時間慨然應允，在拆建請照期間，學校盡量配合提供資料，所以能在2月16日破土動工。校舍完成後可以連接南北兩棟大樓，整體來說，師生會感覺更方便，也算圓了多年的夢。

因這樣的因緣，國風人與慈濟人有許多人文的互動，每次互動總感佩志工們無求的付出，讓我們收穫滿滿。八仙塵爆祈福音樂會上，我們學生用國樂、直笛音樂撫慰燒傷病者，意義重大。參觀慈濟環保回收站，學生被那些負責回收分類的志工阿姨們深深感動，體認環保救地球的重要性，原來垃圾也可變黃金。體驗靜思茶道時，感恩從心湧現，初始只為調心，沉澱自我回歸寧靜，才知智慧深似海。我方知愈有故事的人愈沉靜簡單，焦躁不安者總是膚淺單薄。我們淨手靜心，靜靜的坐，靜靜的聽，輕輕的笑，水滾了、茶葉展開了，斟一盃喝一口，你問我何滋味？甘甜溫暖在我心，此刻我已了然，心簡單人就簡單。曾幾何時我早懂了，慈濟人每日微笑練就的自在堅強感恩，明確的告訴我們，慈悲無敵人，智慧無煩惱。

花蓮縣立國風國中
泉源
104學年度
發 行 人：吳碧珠
發行單位：花蓮縣立國風國民中學
指導單位：花蓮縣政府教育處
編輯單位：花蓮縣立國風國民中學輔導處
發行地址：花蓮市林政街7號
電　　話：03-8323847
出版日期：中華民國105年元月

國風國中 47校舍改建希望校舍大事紀

- 104/03/27 接獲教育處陳玉明處長通知，慈濟有意援建本縣中小學新建校舍，將進行減災計畫，希望在104/03/30日提報相關資料，本校隨即請總務處進行規劃。
- 104/04/13 慈濟基金會營建處、公關處與宗教處派近15人到校聽取本校對於老舊校舍重建相關問題，本校進行第一次老舊校舍改建計畫報告。
- 104/05/12 本校進行第二次老舊校舍改建計畫報告。
- 104/05/27 本縣徐祥明副縣長率教育處羅燕琴副處長與慈濟基金會營建處詹副座在本校會議室召開老舊校舍協調會，定調為慈濟援建本縣中小學老舊校舍減災工程。
- 104/06/01 花蓮縣政府傅崐萁縣長與慈濟基金會陳昭明副執行長在國教署吳清山署長見證下簽約。
- 104/06/17 本校提出第三次老舊校舍改建計畫。
- 104/06/05-06/10 進行地質鑽探。
- 104/06/30 本校召開第一次校舍改建委員會。
- 104/07/09 慈濟基金會花蓮分會到校協助整理七年級教室。
- 104/07/13 辦理47校舍感恩惜福會，師生150人次、慈濟基金會60人次、歷屆校友70人次、退休教職員40人次、來賓30人次。
- 104/08/07 國風47校舍第一鯨。
- 104/09/02 國風47校舍拆除工程全部完工。
- 104/09/04 國風感恩蛻變音樂會，師生1800人次、慈濟基金會60人次。
- 104/09/10 辦理種植油菜花活動「國風師生灑下希望種子 引頸嶄新47希望校舍」。
- 104/10/30 辦理有機蔬食活動「國風希望校舍希望種子有機有我、蔬食健康」。
- 104/11/23 辦理種植荷蘭活動「希望校地荷國慈一起 希望校舍歡喜迎新厝」。

榮譽榜

104年校內英語單字比賽

組別	班級	姓名	名次
七年級	705	黃湘婷	第一名
	708	黃敏郁	第二名
	715	李斐曦	第二名
	713	陳品萱	第三名
	716	林卉晨	第三名
	710	許詠翔	第三名
八年級	815	劉憲巖	第一名
	812	周恩婕	第二名
	819	張峻程	第二名
	806	謝子芸	第三名
	817	蔡宗霖	第三名
	803	廖家宜	第三名
九年級	911	劉明杰	第一名
	901	蔡千瑢	第二名
	902	顧真菱	第二名
	918	黃國銘	第三名
	916	曾柔凡	第三名
	910	卓廷帆	第三名

第十一屆2015年更生日報盃數學大賽

班級	姓名	組別	名次
912	劉宗弘	高二組	銅牌
918	黃國銘	高一組	金牌
918	黃國銘	國三組	金牌
909	丁昱辰	國三組	銅牌
912	鄭宗弘	國三組	銅牌
805	李宗恩	國二組	銅牌
811	徐浩鈞	國二組	金牌
817	蔡宗霖	國二組	金牌
819	張峻程	國二組	銅牌
815	劉憲巖	國二組	銅牌
819	[illegible]	國二組	銅牌
712	張棠儀	國一組	金牌
708	李哲言	國一組	銅牌
708	黃敏郁	國一組	銅牌
706	黃承揚	國一組	銅牌
706	[illegible]	國一組	銅牌
708	桑子晴	國一組	銅牌
712	胡芳瑜	國一組	銅牌
714	楊承祐	國一組	銅牌
717	陳紗甯	國一組	銅牌
718	林宛誠	國一組	銅牌
718	高敬瑄	國一組	銅牌
719	柯 韌	國一組	銅牌

104學年度校內英語靜態競賽

組別	班級	姓名	名次
英語寫作七年級組	709	廖奕晴	第一名
英語寫作七年級組	708	黃敏郁	第二名
英語寫作七年級組	715	李斐曦	第二名
英語寫作七年級組	703	吳廷祥	第三名
英語寫作七年級組	707	林婕羚	第三名
英語寫作七年級組	717	黃筱晴	第三名
英語寫作八年級組	804	王柏淞	第一名
英語寫作八年級組	803	劉明遠	第二名
英語寫作八年級組	815	鄭宜蓁	第二名
英語寫作八年級組	805	賴芳妤	第三名
英語寫作八年級組	810	盧宇璿	第三名
英語寫作八年級組	819	王思婷	第三名
英語寫作九年級組	918	黃國銘	第一名
英語寫作九年級組	902	蔡昀軒	第二名
英語寫作九年級組	912	戴可葳	第二名
英語寫作九年級組	903	林昀臻	第三名
英語寫作九年級組	905	胡 鈞	第三名
英語寫作九年級組	913	陳怡萍	第三名
英語造句七年級組	707	藍瑋恩	第一名
英語造句七年級組	716	林卉庭	第二名
英語造句七年級組	701	王威捷	第三名
英語造句七年級組	702	張宸菱	第三名
英語造句七年級組	710	許詠翔	第三名
英語造句八年級組	817	蔡宗霖	第一名
英語造句八年級組	812	張意程	第二名
英語造句八年級組	819	張峻程	第二名
英語造句八年級組	802	黃思杰	第三名
英語造句八年級組	815	陳元圓	第三名
英語造句八年級組	816	范凱種	第三名
英語造句九年級組	904	張芮嘉	第一名
英語造句九年級組	918	黃甚淇	第二名
英語造句九年級組	902	莊馭甑	第三名
英語造句九年級組	903	陳巧惠	第三名
英語造句九年級組	907	黃培甯	第三名

104學年度全國學生美術比賽 國風國中校內初賽

組別	班級	姓名	名次
水墨類	918	林宗緯	第一名
西畫類	904	林凱安	佳 作
西畫類	808	王姿云	佳 作
西畫類	908	周嫻羽	第一名
西畫類	813	陳佳翎	第一名
西畫類	703	楊曉如	第一名
西畫類	913	林子晴	第二名
西畫類	803	吳幃恩	第二名
西畫類	816	何芳姿	第二名
西畫類	703	紀愛瑀	第二名
西畫類	918	林宗緯	第三名
西畫類	816	王 翊	第三名
西畫類	718	陳芷婷	第三名
版畫類	816	楊敏芸	第三名
書法類	716	程星崚	第一名
書法類	703	吳廷祥	第二名
書法類	911	陳德承	第三名
設計類	918	傅和蘅	佳 作
設計類	910	彭以恩	第一名
設計類	808	楊楚霖	第一名
設計類	905	鄭仁國	第二名
設計類	811	徐浩鈞	第二名
設計類	910	陳曉凡	第三名
設計類	802	陳芷瑄	第三名
設計類	803	陳語萱	第三名
漫畫類	909	林值昶	佳 作
漫畫類	812	林雅暢	佳 作
漫畫類	807	廖婕妤	佳 作
漫畫類	812	賴羽柔	佳 作
漫畫類	910	殷昕紅	第一名
漫畫類	817	詹翊鈞	第一名
漫畫類	713	李昊駿	第一名
漫畫類	905	鄭仁國	第二名
漫畫類	918	翁子歆	第二名
漫畫類	806	謝子芸	第二名
漫畫類	802	鄭允彤	第二名
漫畫類	703	洪 辰	第二名
漫畫類	901	李嘉文	第三名
漫畫類	812	徐 立	第三名
漫畫類	802	陳芷瑄	第三名
漫畫類	813	莊惠珊	第三名
漫畫類	703	李堯德	第三名

第11屆國家地理知識大競賽學校初賽

組別	班級	姓名	名次
九年級組	912	劉子維	第一名
	920	李雅恩	第一名
	918	張霈萱	第三名
	920	陳韻宜	第三名
	917	黃韋哲	第三名
八年級組	804	劉捷恆	第一名
	802	李季倫	第二名
	804	王柏淞	第三名
	814	洪陳佑豪	第三名
	816	黃柏佩	第三名
	816	賴智恩	第三名
七年級組	714	吳承祐	第一名
	717	黃筱晴	第二名
	702	劉 任	第三名
	708	陳柏勳	第三名

第九屆全國聯合盃作文大賽(花蓮區初賽)

參加組別	學生姓名	指導老師	班級	名次
國一	黃敏郁	陳藝文	708	佳 作
國一	胡芳瑜	蔡昱均	712	佳 作
國一	林心筠	林新雨	713	佳 作
國一	陳玉亭	林新雨	713	第五名
國一	范緯芸	蔡昱均	714	佳 作
國一	張禾姍	曾郁旻	716	佳 作
國一	黃筱晴	陳淑玲	717	佳 作
國二	宋惠恩	林佩勳	805	佳 作
國二	黃琳諭	林佩勳	805	佳 作
國二	蔡文彬	林芸君	806	佳 作
國二	黃珮玲	林慧汝	807	佳 作
國二	馮捷宜	林芸君	808	佳 作
國二	徐浩鈞	吳鳳麗	811	第三名
國二	張竣程	葉秀琴	819	佳 作
國二	趙宥婷	葉秀琴	819	第一名
國二	高渤耘	葉秀琴	819	佳 作

文化部2015詩的復興系列活動 中學生現代詩金頭腦競賽

獎項	班級	姓名
東區國中組第二名	917	黃彥云
東區國中組第二名	917	林欣穎
東區國中組第二名	917	林淇臻

國立新竹生活美學館「璞玉發光104年藝術行銷活動」

獎項	班級	姓名
國中組優等獎	920	紀珊雯

國語日報社2015我是剪報高手

獎項	班級	姓名
國中組優選獎	920	張詩敏

104花蓮縣生活美學文藝營活動

獎項	班級	姓名
散文組佳作	806	潘昱暄

中華民國104年全國語文競賽

班級	姓名	獎項
920	蔡穎真	國語演說國中組第四名

104年花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會獲獎一覽表

	金牌	銀牌	銅牌	第4名	第5名	第6名
游泳(男)	12	13	9	10	5	6
游泳(女)	7	6	4	1	1	1
桌球(男)	1	1			1	
桌球(女)		1				
羽球(男)			1			
跆拳(男)	10	4	3	3	1	1
跆拳(女)	6	1		2		
空手道(男)	5		4	1	1	2
空手道(女)		1				
[illegible]						

104學年度國風國中扶輪有愛、攜手育才、DFC服務學習

組次	團隊名稱	主題名稱	成績	指導老師	學生			
1	愛心小尖兵	順手捐一元、弱勢好過年	佳作	林美辰	709王芷心	709張主翊		812葉柏辰
2	關懷小天使	關懷弱勢，你我該管	佳作	林沅翔	914周浩妤	914陳柏任	802許瑾萱	
3	愛心實踐小組	順手捐發票、關懷獨居老人	優等	高宏忠	709李文捷	709蕭芷萱	709張敏希	901沈玉晴
4	師身大師	剛剛師身	特優	謝政志	901盧昆俊	901陳長瑀	901凱婷嫻	
5	社區清潔實實隊	社區環境清潔你我一起來	佳作	陳威宇	709林資雄	709李哲宇	709吳立安	
6	鴻福淨網隊	向海致淨	特優	鄭淑玲	920張詩敏	920蔡穎真	719張書凱	
7	社會住宅ACE	社會住宅政策探討	特優	林靜君	912鄭宗弘	912陳旻德		
8	805清潔隊	疏通淡手臺	佳作	吳姿嫻	805溫捷宜	805林佳琪	805林柔蕙	812胡宏諺
9	資訊小尖兵	幫助學校修設備	優等	張戲婷	812楊家豪	812彭立軒	812陳儼	
10	CLC-911	醉亂的音控室 Get out !	優等	陳淑芬	911江恰諺	911李冠瑜	911陳思綺	
11	史客	客子劇藝來劇	優等	張文權	709廖柔晴	709蔡雨蓁	709陳書柔	
12	拔河隊	Giving is better than getting	佳作	林長潢	918黃甚淇	918林紋汶	918吳靖雯	818鐘金昱
13	[illegible]							
14	[illegible]							

花蓮市104年度語文競賽成績(初賽)

項目	名次	班級	姓名	指導老師
[illegible]				

花蓮縣104年度語文競賽成績(決賽)

項目	名次	班級	姓名	指導老師
[illegible]				
字音字形	第二名	819	張峻程	林慧汝老師
作　文	第二名	920	[illegible]	林佩勳老師
閩南語演說教師組	第一名			鄭淑玲老師

104學年度花蓮縣學生音樂、舞蹈比賽個人及團體組成績一覽表

班級	姓名/指導老師	比賽項目	成績
[illegible]			
國樂團	陳奕廷、孫晨燦老師	104學年度花蓮縣音樂比賽國中B組絲竹室內樂合奏	特優第一名（代表權）
國樂團	陳奕廷、孫晨燦老師	104學年度花蓮縣音樂比賽國中B組打擊樂合奏	優等
合唱團	廖汝玫老師	104學年度花蓮縣音樂比賽國中B組鄉土歌謠客家語系	優等第一名（代表權）
舞蹈隊	盧尉恩老師	104學年度花蓮縣舞蹈比賽國中甲組現代舞	優等第一名（代表權）

可貴的合作經驗

學生事務處/高宏忠、張文權、林逸翔

今年的露營校外教學已經告一段落，相信大家返家後可能會聲音沙啞、肌肉有點痠痛，腦海裡對於活動的內容感到印象深刻，事實上，每年學校舉辦露營活動的重要目標，也在於培養同學們「可貴的合作經驗」，在前幾年國中升學的考試作文題目中，這就是出題的方向，由此可知，合作經驗的培養，已受到社會大眾的重視，更重要的是，這也是實際在社會工作的重要關鍵能力。

俗話說：行行出狀元，國外就有學者Gardner提出多元智慧（Multiple Intelligences）理論，認為人們的智慧除了傳統的數理、語文之外，更包括了人際互動、溝通表達與內在省思等內涵，甚至於許多人後續更提及人際互動及溝通能力，同樣重要但容易被大家忽略。因此，在露營的過程中，你可能個性內向，但為了團隊榮譽，而勇敢站上營火表演的舞台，這個勇敢也算是一種合作；也有可能晚上同學們超大的打呼聲，讓你即使非常疲勞，但仍難以入眠，這種忍耐的體驗，也是一種另類合作；或許在第三天戶外旅行時就算腳非常痠痛了，但當大家一起唱歌時，身體就不由自主邁開腳步，這種突破自我更是一　種很棒的合作；甚至於，當自己身體不舒服時，也會懂得向他人求助，這種照顧自己的行為，也是一種合作，最後，也許還有很多人有不同的回憶……，在這些不同的回憶中，除了屬於同學們難忘的一刻之外，從過程中感受到自己有別以往的成長，更是重要，這些都可以算是我們可貴合作經驗的累積，而又為什麼 要稱為「可貴」，原因在於這些合作經驗是來自於你親身體驗，屬於自己獨一無二的回憶，更值得回味。

世界童軍創始人貝登堡將軍曾說：「任何一個人都能在陽光下露營，唯有童軍能在風雨中露營。」這句話的含意在於童軍露營的精神即在於訓練青少年適應生活，並能發揮團隊合作精神，克服逆境。希望大家在每年的露營或不同的活動當中，均能得到難忘且有意義的收穫，並實踐於學校日常生活，提升班級自治能力！

防災教育成果

壹、執行成果

一、建置一大三中80小防災區域型空間

(一)以區域型或班級為避難防災

1、救災防災減災深植於班級內

2、建立區域防災指揮中心及救災物資放置區域避難位置

(二)開發防災教育課程

1、結合七大領域發想防災教育課程

2、防災教育課程延伸活動設計與避難包包

建立區域及班級指揮體系　建置班級防災空間　領域課程實施防災教育地圖　防災活動融入課程方案　避難包包融入領域課程教育　全校動起來一起救防災

二、結合社區擴大防災救災指揮體系：以學校為中心擴大社區防災

(一)打造安心防災校園

(二)組織師生動員社區

三、強化基礎防災空間與基層防災避難包

(一)區域指揮中心及防災物資空間

(二)中心組員救災避難包與班級緊急避難包

營造安全無虞防災校園　動員社區勾勒防災意識　依區域或班級避難疏散位置設置各類型防災物資空間　班級緊急避難包　中心組員救災避難包

貳、結論　沒有不可能，沒有做不到，一個正值校舍減災改建的學校，積極構思「一大三中80小」的防災空間規劃設計中，完成「80小」小型（班級）自救避難空間設置與指揮體系、「三中」區域防災指揮中心與空間建置及「一大」指揮中心，擴大社區參與，凝聚學區防災意識。

職業達人海報比賽得獎作品

生命完美的句點，送行者的時舊_第一名 702_黃素嘉、徐岑優、干捷宇

育苗知多少_第二名 718_張顥雅彰、黃莊琦、潘昱婷

火車檢查員_第三名 705_陳奕恩、賴郁茹

第四名_703_李嘉德、曾楷恩、蕭秉娟

第五名_719_周晏穎、張巧薰、王家鈺

第六名_711_黃鈴寓、陳昱年、溫絜玫

空軍與導遊_第六名 708_桑子晴、桂康凱、陳怡安

巧克力師傅_佳作 彭暐真、黃王葳、王筠婷

網路交友要小心

二十年後的我

七年二班1號干捷宇

二十年後，我已經是個三十二歲的成年人，不再是當初那個懵懵懂懂的毛躁小子，而是一位舞蹈鍋鏟，帶領一群頂尖好手的「總舖師」。

回想當年，為了追尋夢想，我踏進了台灣一間知名的五星級飯店當學徒，第一個接觸到的工作就是洗碗，如同許多名廚一般，我從基本功開始磨練，面對堆積如山的碗盤，我雖有難色戰戰兢兢地完成，但是師傅卻用凶惡的眼神看著我，惡狠狠地把我臭罵一頓，就因為有幾個碗盤我沒洗乾淨。爾後，我全神貫注絲毫不敢鬆懈，認真的跟碗盤奮鬥，每天腰痠背痛的不得了，躺在床上就立刻呼呼大睡。沒想到在我認真洗了將近一萬個碗盤的兩個月後，師傅突然說我可以升級到幫忙洗菜、切菜，對我來說可是一大歡喜，但這次的升級也是痛苦的開始，不但得學如何持刀，還要學習不同刀法。之後我當上了主廚的助手，終於可以學調味和烹調的手法，看到主廚大展身手，我非常認真的學習、揣摩。最令人振奮的是，經過十幾年的努力，我終於從師傅的手上接下了主廚的棒子，可以親自為客人烹調一道道美味的佳餚。

有一次，我居然接到了擔任國宴主廚的邀約工作，從菜單設計、食材挑選、餐具搭配，無不讓我絞盡腦汁、廢寢忘食，足足準備了兩個月，幸好有夥伴們同心協力，才能呈現出完美的菜色。宴會當天，悠揚的樂音中，端出了精心料理的得意之作，賓主盡歡，杯觥交錯，讓我心中的大石終於落下，這件事使我好不得意。

這時，我卻突然驚醒，原來一切的一切都只是一場夢，起床之後我認真地思考過這件事，雖然這是我的夢想，我也知道不一定會成真，所以我現在要好好學習廚房基本功，先跟阿嬤學習煮飯，我相信「天下無難事，只怕有心人。」不管做什麼事情，只要堅持下去不放棄，就會有成功的一天。

七年二班10號莊貽傑

二十年後的我一定會是個大富翁，然後來幫助大家，但是要成為一個大富翁不容易，絕非說說而已，所以我有自己的規劃。

第一步驟:因為我喜歡吃冰淇淋，所以我要開一個冰淇淋工廠，這就是我的第一步。

第二步驟:發明出多種口味的冰淇淋，最後大賣，成為了世界第一的冰淇淋工廠。

第三步驟:發展海外貿易，讓全世界的人都吃得到我的冰淇淋，就這樣我就成了世界大富翁了。

雖然我成為了首富，也要懂每日一善的，所以我決定每日捐出十萬元幫助需要幫助的人，讓他們可以每天都吃得飽穿得暖，也不會有餓死在路上的人。

當然我知道富不過三代的事情，所以等到我去世時，要把這些錢捐出去，變成諾貝爾二代基金會，也想比諾貝爾基金會更厲害、更出色，甚至也可以把諾貝爾基金會消除，希望我可以成為這樣的人。

七年二班6號張哲源

二十年後的我或許是一位釣具店老闆，當老闆需要知道該如何算錢，也必需知道要怎麼算成本，這些都需要和爸爸學習。

今天是2035年12月10號星期四，是我當上老闆的第一天，早上九點開門，到了十點的時候，我遇到我當上老闆的第一個客人，他說他要買竿子，我跟他介紹了許多款式，他看中一支6300元的竿子，但他跟我殺價，只好讓他以6000元買走，其實也還好只是少賺點。

後來又來了一位客人他說他要修竿子，但我還不會，只好找爸爸來，爸爸邊修邊教我，但我還是有點不懂，幸好又有一個也要修竿子的客人來，因為我還不太會，只好再叫爸爸教我一次，第二次我終於懂了。

到了晚上十點，是該收店了，今天賺了三萬四千五百六十七元，哇！好多喔！收店的時候爸爸帶著我一起去海上釣魚，今天非常的開心。

這是我二十年後的生活，希望未來可以像二十年後的我一樣開心。

七年二班20號徐岑優

「晚安——。」跟家人互道晚安後，我獨自回到房間睡覺，很快地，進入了夢鄉，我夢見了「二十年後的我。」

二十年後的我，留著一頭長髮，走在大街上尋找靈感，走著，走著，走進了一家公司，忽然，我坐下了，坐在電腦桌前，原來我成為了一位家喻戶曉的廣告設計師，我點開繪圖軟體，開始依照客戶的需求幫他設計名片。靈感有時很討厭，當你越需要它時，它越不來找你，可是，有時它很乖巧，當你需要它時，它馬上就來找你報到了，當然，我是非常希望它乖巧一點，但它卻很頑皮，想抓也抓不到，真令人無奈。

「長大」，或許在小孩的眼裡是很美好的一件事，每個人都很想快點長大，我認為的確是這樣沒錯，長大之後很自由，如果你想要什麼東西的話，在自己能力範圍以內都可以取得，不需要依靠任何人，也不用怕他人不同意；相反地，有時候當你遇到困難或煩惱時，只能靠自己來解決，別人想幫你，卻不見得幫得上忙，反而可能會製造更多的麻煩和誤會，所以，我有時真的很懷念小時候那歡樂的時光，更想搭乘時光機回到過去，如今後悔也來不及了，因為時間已經飛逝過去了，俗話說：「寸金難買早知道。」我們應該把握當下，做自己認為有意義的事，不要讓人生留下任何的遺憾！

鈴——鈴——鈴——，鬧鐘響了，起床吃早餐囉！我聽見了媽媽的呼喊，趕緊從床上跳起來，準備去學校和同學們分享這一個有趣的夢。

國風—我們執著的希望之窗

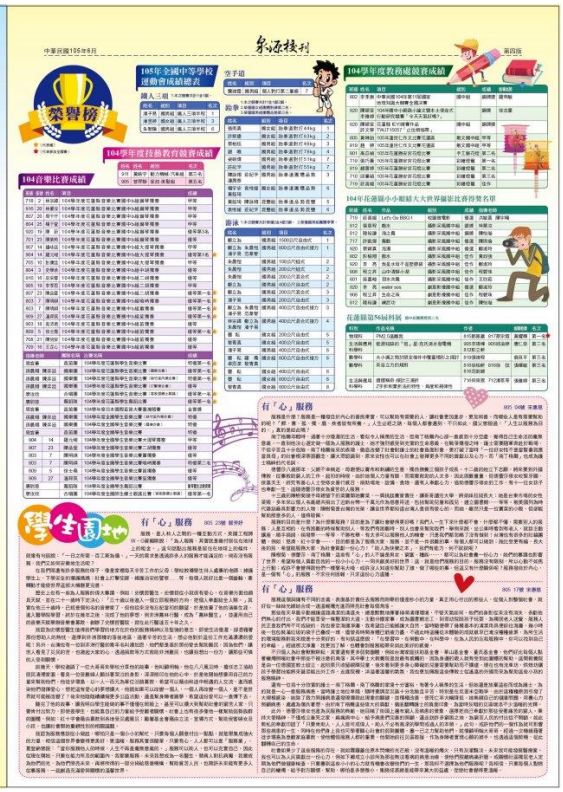
校長 吳碧珠

壹、在國際中爭百米外

貳、我們教育 創造價值 — 健康、和諧、快樂、創新、卓越的新國風人

參、就要未來—迎接新氣象的開展

肆、結語



英文學習成果

國風學子登高望遠，體驗雪山之美—高山環境教育課程初訪雪山東峰

慶祝祖父母節